

დამტკიცებულია შპს მარნეულის
კოლეჯის დირექტორის
2019 წლის 4 ოქტომბრის
N 38 ბრძანებით

შპს მარნეულის კოლეჯი

ექთნის თანაშემწის სასერტიფიკატო

საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის ხანგრძლივობა და მოცულობა: 1 სასწავლო წელი, 612 საათი;

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნატალია გოგხია

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: .ექთნის თანაშემწის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე შეიძლება ჩაირიცხოს პირი, რომელსაც დაძლეული აქვს ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური და რომელსაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა A2 დონეზე.

პროგრამის ავტორი: პროგრამა შემუშავებული შპ მარნეულის კოლეჯის ჯანდაცვის მიმართულების პროგრამის განმახორციელებელი პირების/პროფესიული მასწავლებლების მიერ;

სფეროს აღწერა

საექთნო საქმე მიეკუთვნება ჯანმრთელობის დაცვის სფეროს. ექთნის თანაშემწე არის სამედიცინო პერსონალი, რომელიც მუშაობს ექთნის ან/და ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ. მისი საქმიანობა მოიცავს ზედამხედველობის ქვეშ ფიზიკური და ფსიქიკური დაავადებების მქონე, ასევე უნარშეზღუდულ და ტერმინალურ პაციენტებზე ზრუნვას; პრევენციულ და სხვა ტიპის ჯანდაცვით ღონისძიებებში მონაწილეობას

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური სამედიცინო მუშაკი, რომელსაც ეცოდინება საექთნო მოვლის ასისტირების მიზნები და ამოცანები; ასისტირების ძირითადი საშუალებები, ფორმები და მეთოდები; ურთიერთობის ფსიქოლოგია და ეთიკის ნორმები; რომელსაც შეუძლია საკუთარი თავისა და მოსავლელი ობიექტის დაცვა ინფექციის კერაში; პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა. რომელსაც ექნება პროფესიული საქმიანობისათვის საჭირო ბაზისური და კლინიკური ცოდნა და უნარები,

პროფესიული სტუდენტის სქმიანობა

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:
ლექციაზე დასწრებას,
სამუშაო ჯგუფში მუშაობას,
დამოუკიდებელ მეცადინეობას,
სასწავლო პრაქტიკაზე ჯგუფში მუშაობას;
საწარმოო პრაქტიკას,
გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეულისწავლისშედეგებისადიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების დამეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

სწავლების მეთოდები

ლექცია ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი - პროფესიულ სტუდენტებს უტარდებათ სალექციო კურსი, სადაც ხდება მასალის თეორიული საფუძვლების მიწოდება.

დემონსტრირების მეთოდი - მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის სხვადასხვა შემადგენელი, ვაჩვენოთ და დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ეს მეთოდი ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

პრაქტიკული მეცადინეობა - ტარდება პრაქტიკული მეცადინეობა სასწავლო თვალსაჩინო მასალების გამოყენებით, ეს მეთოდი ვიზუალურად რეალურ ვითარებაში წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

წიგნზე მუშაობის მეთოდი - დამოუკიდებელი მუშაობის საათებში სტუდენტები ამუშავებენ ლიტერატურას და დამხმარე მასალებს.

საშინაო დავალება - დამოუკიდებელი მუშაობის საათებში სტუდენტები ასრულებენ კონკრეტულ დავალებებს, მასწავლებლის მიერ მითითებული ფორმით.

ჯგუფური მუშაობა - მეთოდით სწავლება გულისხმობს პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას მუშაობის პროცესში.

შემთხვევის ანალიზი - აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით.

დისკუსია - დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. აღნიშნული პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ დასმული შეკითხვებით. მეთოდი უვითარებს პროფესიულ სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

ვიდეოსადემონსტრაციო მეცადინეობა - მიმდინარეობს მასწავლებლის მიერ სპეციალურად თემატურად შერჩეული ვიდეომასალის დემონსტრირება, განხილვა, შეფასება, გაანალიზება. ვიზუალური აღქმა ამაღლებს სტუდენტების ჩართულობას და ზრდის დაინტერესებას.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ.

პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული პროგრამის განხორციელებისათვის სასწავლებელს გააჩნია

შესაბამისი მატერიალურ-საკლასო ოთახები თეორიული სწავლებისათვის;

ბიბლიოთეკა, სასწავლო კურსის შესაბამისი და თემატური ლიტერატურით;

კომპიუტერული კლასი 16 კომპიუტერთა და ინტერნეტუზრუნველყოფით;

სასწავლო კაბინეტი- მოდელირებული პალატა;

ქიმიის ლაბორატორია;

სასწავლო თვალსაჩინოებები საგნების მიხედვით;

ვიდეოსადემონსტრაციო თვალსაჩინო მასალა;

სამედიცინო მოწყობილობები და ინვენტარი;

სამედიცინო ინვაზიური მასალა და ინსტრუმენტები;

მოვლის საშუალებები: თეთრეული, ჭურჭელი, ჰიგიენური საფენები, ჰიგიენის ნივთები და სხვა;

ავადმოვლისათვის საჭირო სამედიცინო ინსტრუმენტები.

ტექნიკური ბაზა:

პროგრამა ხორციელდება შპს მარნეულის კოლეჯში მისამართზე: ქალაქი მარნეული 26 მაისის ქუჩა

N80. დაწესებულების საერთო ფართობი შეადგენს 560 მ/კვ, აქვს საკუთარი დამოუკიდებელი

შესასვლელი, სან-ჰიგიენური წერტილები, მ. შ. შშმ პირებისათვის. სათავსოები, ბიბლიოთეკა,

სამკითხველო აუდიტორია, სამასწავლებლო, დირექტორის და ადმინისტრაციის კაბინეტი.

საწარმო პრაქტიკა ხორციელდება კლინიკებში ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.

დასაქმების სფერო

მოსავლელი პირის ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით (ასაკობრივი, სოციალური, ფსიქოლოგიური) და დაავადების სიმძიმისა და თავისებურებების გათვალისწინებით მესამე საფეხურის ექთნის თანაშემწე შეიძლება დასაქმდეს: სტაციონარებში, ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების

დაწესებულებებში (მოხუცთა სახლი, ბავშვთა თავშესაფარი...) ბინის პირობებში, მიძად, მგზავრობა-
მოგზაურობის დროს, ჰოსპისში.

პროგრამის სასწავლო კურსები

ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
ადამიანის ნორმალური ანატომია
საინფორმაციო ტექნოლოგიები
კვება და დიეტა
ავადმყოფის მოვლა
თერაპიული პაციენტის მოვლა
ქირურგიული პაციენტის მოვლა