

პროფესიული გადამზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვების გარეშე	
პროგრამის სახელწოდება:	მეტყველების თერაპია
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:	Speech therapy
პროგრამის სახე:	პროფესიული გადამზადება
განხორციელების ენა:	ქართული
სფერო:	011 - განათლება
პარტნიორები:	
კვალიფიკაციის დონე:	5 - პროფესიული გადამზადება
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:	12
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:	45
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში	15
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში	5
პროგრამის აღწერა პროგრამა განკუთვნილია პირებისათვის, რომელთაც აქვს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება ან განათლების სფეროში შესაბამისი კვალიფიკაცია (აღმზრდელი, აღმზრდელ-პედაგოგი, პედაგოგი, მასწავლებელი). მეტყველების განვითარება ბავშვებში ერთერთი აქტუალური თემაა რეგიონში, სადაც ფუნქციონირებს ასეულობით სკოლა და ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, ამ პროგრამის სწავლების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება	

მეტყველების განვითარებაში პრობლემის დროული იდენტიფიცირება, შეეძლება ლოგოპედის რეკომენდაციების გათვალისწინებით ხელი შეუწყოს მეტყველების სწორ განვითარებას ბავშვებში,

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ.

სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ისეთი უნარების მქონე პრის მომზადება და ცოდნით აღჭურვა, რომელსაც შეუძლია სკოლამდელ და სკოლის ასაკში ბავშვის შეფასება, ენის, მეტყველებისა და კომუნიკაციის მნიშვნელობის და თავისებურებების განსაზღვრა და ამ უნარების განვითარების ხელშეწყობი აქტივობების განხორციელება ადრეულ, სკოლამდელ და სკოლის ასაკში. სკოლამდელი და სკოლის აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია ბავშვის მოთხოვნილებების გათვალისწინებით.

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია შემთხვევის ანალიზი
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ბავშვის ფიზიკური განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე

- ბავშვის კოგნიტური განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე
- ბავშვის მეტყველების განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე

სასწავლო კვირა: 2

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია შემთხვევის ანალიზი
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ბავშვის სოციალურ-ემოციური განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე
- ბავშვის დამოუკიდებლობა 0-დან 7-წლამდე

სასწავლო კვირა: 3

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია შემთხვევის ანალიზი
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- სოციალურ ემოციური განვითარების პირამიდული სწავლების მოდელი
- პოზიტიური ურთიერთობის მნიშვნელობა სოციალური და ემოციური თეორიების ჭრილში
- მიჯაჭვულობის თეორიები
- უსაფრთხო მიჯაჭვულობის მნიშვნელობა ბავშვის სწავლასა და განვითარებაში.
- სააღმზრდელო პროცესის და გარემო ფაქტორების გავლენა ბავშვის ქცევაზე და ემოციებზე (ტრანზიციები, მასალები, აქტივობის ტიპები)
- ადრეული/სკოლამდელი და სასკოლო განათლების და აღზრდის სპეციალისტის როლი უსაფრთხო და მასტიმულირებელი სოციალურ-ემოციური გარემოს შექმნაში

სასწავლო კვირა: 4

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ბავშვის შეფასება
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- დაკვირვება და დოკუმენტირება ინდივიდუალური ბავშვის რეფლექსიისა და შეფასებისთვის
- დაკვირვების, დოკუმენტირების და შეფასების გამოყენება ოჯახებთან უკუკავშირისთვის
- დაკვირვებით და სხვა არაფორმალური მეთოდებით შეგროვებული მონაცემების შეჯამება უკუკავშირისთვის

სასწავლო კვირა: 5

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ბავშვის შეფასება
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- დაკვირვების და დოკუმენტირების გამოყენება აქტივობების/პროგრამის ინდივიდუალიზაციისთვის და შემდეგი ნაბიჯების განსაზღვრისთვის
- სირთულის თავისებურებები და ჯგუფში ჩარევის ტექნიკები

სასწავლო კვირა: 6

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	კომუნიკაციაზე ორიენტირებული გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- კომუნიკაციის მნიშვნელობა
- კომუნიკაციური გარემო

- ადრეული ინტერაქცია
- ეფექტური პრაქტიკოსის ქცევა
- თამაშის ფორმები
- მშობლები როგორც პარტნიორები
- კომუნიკაციის უნარების შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

სასწავლო კვირა: 7

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ენა, მეტყველებისა და კომუნიკაციის მნიშვნელობის და თავისებურებების განსაზღვრა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ენისა და მეტყველების განვითარების ეტაპები
- სინტაქსი
- მორფოლოგია
- ფონოლოგია
- სემანტიკა
- პრაგმატიკა
- თამაშის შეფასება

სასწავლო კვირა: 8

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ენა, მეტყველებისა და კომუნიკაციის მნიშვნელობის და თავისებურებების განსაზღვრა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- კომუნიკაციის განვითარების ეტაპები და თავისებურებები
- კომუნიკაციის შეფასება
- ენისა და მეტყველების ადრეული უნარების შეფასება სკოლის, ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

ასაკში

სასწავლო კვირა: 9

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ენა, მეტყველებისა და კომუნიკაციის ხელშემწყობი აქტივობების განხორციელება
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- მოსმენის ხელშემწყობი გარემო დააქტივობები
- გაგების ხელშემწყობი გარემო და აქტივობები
- ექსპრესიული მეტყველების ხელშემწყობი სტრატეგიები

სასწავლო კვირა: 10

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ენა, მეტყველებისა და კომუნიკაციის ხელშემწყობი აქტივობების განხორციელება
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- დილის წრის მნიშვნელობა
- მეტყველების განვითარების ხელშემწყობი აკუსტიკური ცენტრები და დღის რუტინაში
- ბილინგვიზმი
- ალტერნატიული კომუნიკაციის საშუალებები

სასწავლო კვირა: 11

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	ადრეული წიგნიერების განვითარებაზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა

სასწავლო გარემო:		A
თემატიკა		
- ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტის მიხედვით წიგნიერების განვითარების ეტაპები - ადრეული წიგნიერების მნიშვნელობა - ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში წიგნთან ურთიერთობის მნიშვნელობა - წიგნთან ურთიერთობის ხელშეწყობა - წიგნიერების აქტივობის დაგეგმვა დღის განრიგში		
სასწავლო კვირა: 12		
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	10	
სწავლის შედეგები:	ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა ბავშვის შეფასება კომუნიკაციაზე ორიენტირებული გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა ენა, მეტყველებისა და კომუნიკაციის მნიშვნელობის და თავისებურებების განსაზღვრა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ენა, მეტყველებისა და კომუნიკაციის ხელშეწყობი აქტივობების განხორციელება ადრეული წიგნიერების განვითარებაზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა	
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული სავარჯიშო	
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება	
სასწავლო გარემო:	A B	
თემატიკა		
შეფასება		

დაშვების წინაპირობები	
სამუშაო გამოცდილება	
განათლება :სამუშაო	

სხვა :

აღწერა

საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება ან განათლების სფეროში შესაბამისი კვალიფიკაცია (აღმზრდელი, აღმზრდელ-პედაგოგი, პედაგოგი, მასწავლებელი და სხვა)

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება

სწავლის შედეგები

სხვა სწავლის შედეგები

ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა

სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა

ბავშვის შეფასება

კომუნიკაციაზე ორიენტირებული გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა

ენა, მეტყველებისა და კომუნიკაციის მნიშვნელობის და თავისებურებების განსაზღვრა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

ენა, მეტყველებისა და კომუნიკაციის ხელშემწყობი აქტივობების განხორციელება

ადრეული წიგნიერების განვითარებაზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა

დასაქმების სფერო/სფეროები

01 - განათლება (ფართო სფერო)

პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

სხვა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აღმზრდელი (0112)

დამტკიცებულია □ შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 16 თებერვლის N10 ბრძანებით

ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
ქვემო ქართლი	მარნეული	26 მაიასის ქ. N80