პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ფარმაცია (სააფთიაქო)

მარნეული
2019

პროფესიული პროგრამა მომზადებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის №656 ბრძანებით დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამის სწავლების ფორმა - კოოპერაციული

პროფესიული პროგრამა დამტკიცებულია შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 10 სექტემბრის N35 ბრძანებით

პროგრამაში შევიდა ცვლილება შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის:
2019 წლის 4 ოქტომბრის N40 ბრძანებით
2020 წლის 20 თებერვლის N 8 ბრძანებით
2019 წლის 24 დეკემბრის N75 ბრძანებით
2020 წლის 21 სექტემბრის N51 ბრძანებით
2021 წლის 17 სექტემბრის N4571 ბრძანებით
2021 წლის 19 ნოემბრის N7259 ბრძანებით
2022 წლის 18 იანვრის N238 ბრძანებით
2022 წლის 26 ოქტომბრის N9887 ბრძანებით
2023 წლის 6 ნოემბრის N13819 ბრძანებით
2024 წლის 27 თებერვლის N2006 ბრძანებით
2024 წლის 12 მარტის N2560 ბრძანებით
2024 წლის 5 სექტემბრის N11657 ბრძანებით

პროგრამის ხელმძღვანელი -- ლეილა ქვაცაბაია

<u>ძირითადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ</u>

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი** 09110-3

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე**
   „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy.“

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია", კოდი 0916, აღმწერი - „ შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრიებას."

4. **მიზანი**

პროგრმაის მიზანია, ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა, კერძოდ, ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების–განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას;

5. **დაშვების წინაპირობა** - სრული ზოგადი განათლება.

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

ფარმაციაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46.46, 46.46.0, 47.73, 47.73.0, 82.92.0

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213

7. **სტრუქტურა და მოდულები**

პროგრამაზე სწავლების ფორმა -კოოპერაციული, იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომელთაც უდასტურდება ქართული ენის კომპეტენცია პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით. ასევე, ერთ არჩევით მოდულს 3 კრედიტის მოცულობით. ჯამში 123 კრედიტი, სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობა 2 წელი.
იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომელთაც არ უდასტურდება ქართული ენის კომპეტენცია პროგრამა იწყება ქართული ენის მოდულებით A2 და B1 - 30 კრედიტის ოდენობით, შემდეგ პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით. ასევე, ერთ

არჩევით მოდულს 3 კრედიტის მოცულობით. ჯამში 153 კრედიტი, სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობა 2 წელი და 5 თვე

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	მეწარმეობა 3		3
2.	უცხოური ენა ინგლისური		5
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 2		3
სულ			11
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება		კრედიტი
1.	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში		3
2.	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია		3
3.	სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია,	5
4.	მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია,	5
5.	მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება		2
6.	პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი		4
7.	მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში		2
8.	მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა		3
9.	მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა		3
10.	მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა		2
11.	მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა		2
12.	ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები		4
13.	მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები		6
14.	ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები		5
15.	ბიოქიმია		4
16.	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები		4
17.	ფარმაკოლოგია	1. ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები,	7

		2. ბიოქიმია, 3. სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია, 4. მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	
18.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები		8
19.	ანალიზური ქიმიის საფუძვლები		4
20.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1	1. ანალიზური ქიმიის საფუძვლები	4
21.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2	1. სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1	6
22.	ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა	1. ანალიზური ქიმიის საფუძვლები	5
23.	ბოტანიკა		4
24.	სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული	1. ანალიზური ქიმიის საფუძვლები, 2. სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია	7
25.	სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები		4
26.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება		3
სულ			**109**
არჩევითი მოდული			
№	**მოდულის დასახელება**		**კრედიტი**
1.	მზა სამკურნალწამლო ფორმები		3
სულ			**3**

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად;
2. დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა;
3. შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა;
4. განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე;
5. ჩაატაროს საფთიაქო ნაშთის შემომავალი, პერიოდული, საბოლოო კონტროლი;
6. განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;
7. მოამზადოს რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმები;
8. გაითვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები;
9. განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
10. განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;
11. განახორციელოს ანგარიშის მომზადება–ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური სამკურნალწამლო ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად სამკურნალწამლო ფორმების დაფასოების შესახებ;
12. დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

9. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

მარნეულის კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (120 კრედიტი) არა უმეტეს 20 %-ისა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:
ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.
პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება
- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა
- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებაზე უფლებამოსილი დაწესებულებაა შპს მარნეულის კოლეჯი. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები*:

- ჩარჩო დოკუმენტი --- ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy - 09110-3
- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები†
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.);
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO);
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატოტი (ISCED);
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2005 წლოს 7 სექტემბრის 2005/36 დირექტივა პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით;
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2013 წლოს 20 ნოემბრის 2013/55 დირექტივა, პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით 2005/36 დირექტივის ცვლილება.

პროგრამის დანართები

დანართი N 1.	მეწარმეობა 3
დანართი N 2.	უცხოური ენა
დანართი N 3.	ინფორმაციული წიგნიერება 2
დანართი N 4.	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში
დანართი N 5.	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია
დანართი N 6.	სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება
დანართი N 7.	მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება
დანართი N 8.	მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება
დანართი N 9.	პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი

დანართი N 10.	მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში
დანართი N 11.	მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა
დანართი N 12.	მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა
დანართი N 13.	მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა
დანართი N 14.	მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა
დანართი N 15.	ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები
დანართი N 16.	მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები
დანართი N 17.	ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები
დანართი N 18.	ბიოქიმია
დანართი N 19.	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები
დანართი N 20.	ფარმაკოლოგია
დანართი N 21.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები
დანართი N 22.	ანალიზური ქიმიის საფუძვლები
დანართი N 23.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1
დანართი N 24.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2
დანართი N 25.	ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა
დანართი N 26.	ბოტანიკა
დანართი N 27.	სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული
დანართი N 28.	სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები
დანართი N 29.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება
დანართი N 30.	მზა სამკურნალწამლო ფორმები
დანართი N 31.	პროგრმის განმახორციელებელი პერსონალი
დანართი N 32.	სასწავლო გეგმა
დანართი N 33.	მატერიალური აღჭურვილობა
დანართი N 34.	ქართული ენის მოდული A2
დანართი N 35.	ქართული ენის მოდული B1