



მარნეულის კოლეჯი
COLLEGE OF MARNEULI

სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზი

2020-2021 სასწავლო წელი

კვლევის ანგარიში მომზადებულია შპს მარნეულის კოლეჯის ხარისხის მართვის ხელმძღვანელის - შორენა ალაგარდაშვილის მიერ.

<http://www.mc.edu.ge>



სასწავლო პროცესზე დაკვირვების მიზანი

- პროფესიული განათლების მასწავლებლის მუშაობის შეფასება;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის საჭიროებების განსაზღვრა;
- სასწავლო პროცესის დადებითი ასპექტების და ხარვეზების გამოვლენა მისი შემდგომი გამოსწორების მიზნით

სასწავლო პროცესზე დაკვირვების მიმართლებები

სასწავლო პროცესზე დაკვირვება
ხორციელდება III მიმართულებით,
სასწავლო პროცესის

დაგეგმვა,

განხორციელება

შეფასება

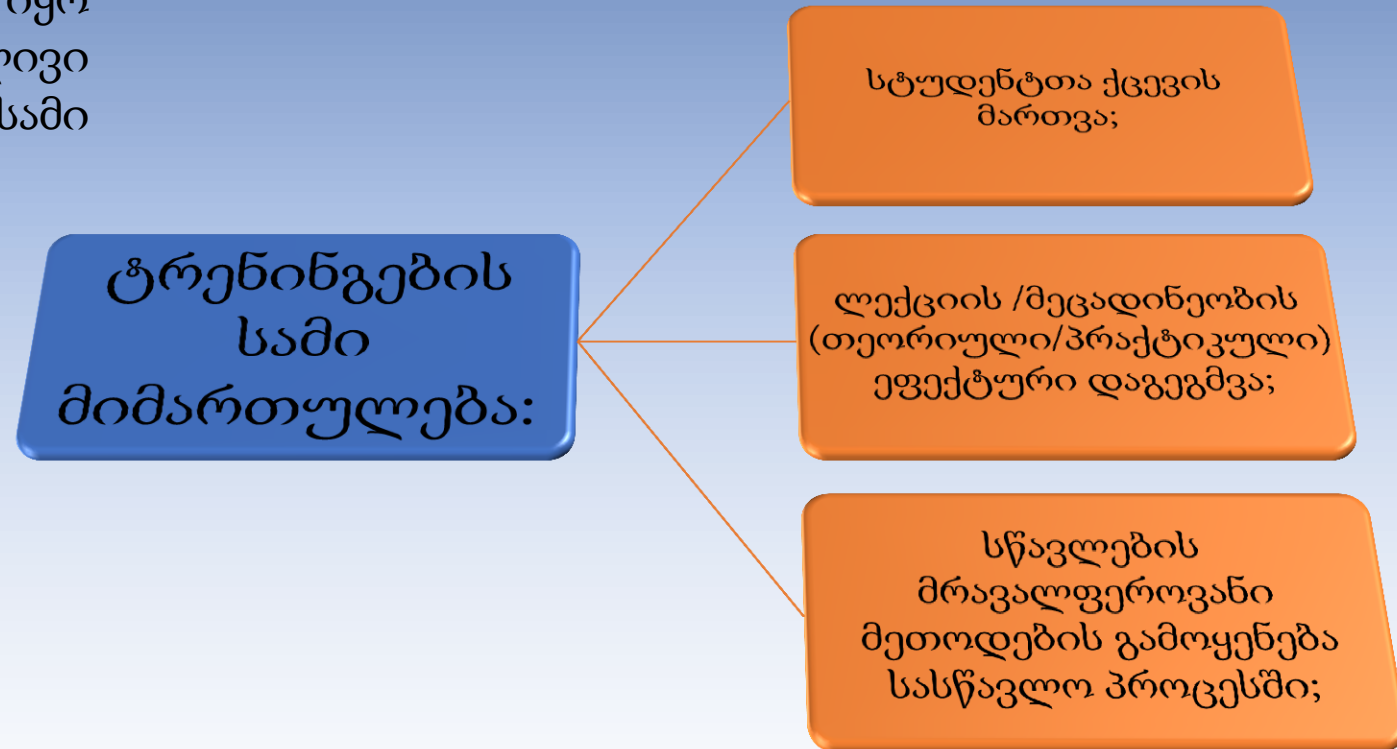
სასწავლო პროცესზე დასწრება ხდება სულ მცირე - ყველა პროგრამაში შემავალი თითო მოდულის საკონტაქტო საათზე.

მოდულების შერჩევის პროცესი

- დასწრებას ახორციელებდა ხარისხის მართვის სამსახურის სამი სპეციალისტი,
- ზოგიერთი მასწავლებლების შემთხვევაში მოხდა ერთსა და იმავე მოდულზე დასწრება სხვადასხვა სპეციალისტის მიერ, რაც იძლევა საშუალებას უფრო დეტალურად მოხდეს ზოგიერთი საკითხის შესწავლა.
- სულ სასწავლო პროცესზე დასწრება განხორციელდა 42 ლექციაზე.

სასწავლო პროცესზე დასწრების შედეგად მოპოვებული მონაცემების შუალედური შედეგები

- ❑ შუალედური მონაცემების შედეგების საფუძველზე გაიცა რეკომენდაციები, რომ საჭირო იყო მასწავლებლებთან ხანგრძლივი ტრენინგების ჩატარება სამი მიმართულებით:



რეკომენდაციებზე რეაგირება

1

რეკომენდაციების საფუძველზე კოლეჯის მასწავლებლებს ჩაუტარდათ მეთოდური ტრენინგები მარტისა და აპრილის თვეში.

2

შუალედურმა ანალიზმა ასევე გამოავლინა სასწავლო პროცესზე დაკვირვების ფორმაში ცვლილებების შეტანის საჭიროება. აღნიშნული ცვლილება დამტკიცდა დირექტორის მიერ.

3

მეთოდური ტრენინგების და სასწავლო პროცესზე დაკვირვების ფორმის შეცვლის შემდეგ გაახლდა საკონტაქტო საათებზე დასწრება. მათ შორის ონლაინ მეცადინეობებზე.

სასწავლო პროცესზე დაკვირვების წლიური შედეგები

სასწავლო პროცესის დაგეგმვის მიმართულებით დადებითი ტენდენცია გამოიკვეთა იმ ხარვეზების გათვალისწინებით, რაც შუალედური შედეგების ანალიზით გამოვლინდა. კერძოდ კი, სწავლების მეთოდებისა და სასწავლო აქტივობების შერჩევის და გამოყენების კუთხით.

დაგეგმვა

სასწავლო პროცესის განხორციელების მიმართულებით გაუმჯობესება დაფიქსირდა, შუალედური შედეგების დროს გამოვლენილი ხარვეზები მინიმუმამდეა დაყვანილი, ან სრულად გამოსწორებული მასწავლებლების მხრიდან.

განხორციელება

სასწავლო პროცესის შეფასების მიმართულებით მონაცემების მიხედვით, თუ მასწავლებელი ახორციელებს შეფასებას, მაშინ პროცესები შეიძლება ითქვას, რომ მიმდინარეობს ლოგიკურად, ობიექტურად. თუმცაღა განმავითარებელი შეფასების გამოყენების სიხშირე ძალიან დაბალია.

შეფასება

რეკომენდაციები 2021-2022 წწ.

