# კატალოგი

2023

# სარჩევი


კოლეჯისდირექტორისმიმართვა....3

ჩვენიისტორია....4

კოლეჯისპარტნიორები....5

ჩარჩო-დოკუმენტისსაფუძველზეშექმნილიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამები....6

- პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამა-აღმზრდელი....6
- პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამა-საოფისესაქმე-Officework....7
- პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამა-საფინანსოსერვისები-Financeservices....8
- პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისსახელწოდება-ფარმაცია(სააფთიაქო)Pharmacy....9
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება-ინფორმაციისტექნოლოგია/InformationTechnology....11
- პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისსახელწოდებასაექთნოგანათლება/Nursing....12

„სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა“ - პროფესიულიმომზადება-გადამზადებისპროგრამა....13

- სპეციალურისაგანმანათლებლოსაჭიროებისმქონებავშვებთანმუშაობა....14
- კომპიუტერისპროგრამულიუზრუნველყოფა....15
- სალაროსოპერაციებისგანხორციელება....16
- გერიატრიულიასისტენტი....18

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისპროფესიულისტუდენტისმიღწევებისშეფასება....19

- ქართულიენაA2დაქართულიენაB1....19

მოკლევადიანისასერტიფიკატოკურსები....20

პერსონალი....21

ბრენდირება....21

პროექტები....22

პრაქტიკა....22

ინფრასტრუქტურა....23

სერვისები....23

საკონსულტაციომომსახურება....24

სტუდენტურიცხოვრება....24

სპეციალურისაგანმანათლებლოსაჭიროების(სსსმ)და....24

შეზღუდულიშესაძლებლობებისმქონე (შშმ)პროფესიული....24

სტუდენტებისსწავლებისათვის....24

სპეციალურისაჭიროებისმქონესტუდენტებისმომსახურება....25

# კოლეჯისდირექტორისმიმართვა

კოლეჯის დამაარსებელი და დირექტორი-ირაკლიგომელაური

საქართველოს, როგორც არასდროს სჭირდება განათლებული და კვალიფიციური ახალგაზრდა თაობა. განათლება არ მოიცავს მხოლოდ უმაღლეს და აკადემიურ განათლებას. დღევანდელმა რეალობამ დაგვანახა,რომაუცილებელიაქვეყანაშიგანვითარდეს თანამედროვე

სამუშაოზე დაფუძნებული და ბიზნესთან ინტეგრირებული პროფესიული განათლება.

ჩვენი კოლეჯი, რომელიც 1992 წლიდან არსებობს და ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას ქვეყნის ერთ-ერთ მრავალეთნიკურ რეგიონში-ქალაქ მარნეულში, მუდმივად ცდილობს ფეხი აუწყოს თანამედროვეობისმოთხოვნებს, შესთავაზოსდაინტერესებულ პირებს ისეთი პირობები, რომელშიც ყველა შეძლებს საკუთარი ინტელექტუალური და ფიზიკურიშესაძლებლობებისგამოვლინებას.ჩვენი დახმარებით თქვენ შეძლებთ მიიღოთ კვალიფიციური პროფესიული განათლება, ჩაერთოთქვეყნისათვისდარეგიონისათვისმნიშვნელოვანპროექტებში,გააძლიეროთ თქვენისუსტიდაგაამყაროთძლიერიმხარეები,ჩაერთოთჯგუფურმუშაობაშიდადახვეწოთ ინდივიდუალური შესაძლებლობები.

ჩვენი კოლეჯის მუშაობა გუნდურობის პრინციპზეა დამყარებული, ამიტომაც, ყოველ პრობლემას, შეკითხვას, თუ ახალი გადაწყვეტილების მიღებას კოლეჯის გუნდი ერთობლივად ამუშავებს და ეძებს გადაჭრის გზებს. ჩვენთვის მნიშვნელოვანია თითოეული სტუდენტისა და მსმენელის აზრი, ხედვა. ვცდილობთ ყველა იმ ახალგაზრდას, რომელიც ჩვენს კოლეჯში დაფრთიანდება, მივცეთ მაქსიმალური შესაძლებლობა, მოახმაროს აქ მიღებული ცოდნა და უნარები ქალაქს, რეგიონს,სახელმწიფოს.

# ჩვენიისტორია

მარნეულის კოლეჯი 1992 წელს დაარსდა საქართველოს ექიმთა ასოციაციის ინიციატივითადახელშეწყობით.დაარსებისდღიდანდღემდეკოლეჯსსათავეშიუდგას დირექტორი - ირაკლი გომელაური.

- 1992წლის29აპრილსსაქართველოსგანალებისსამინისტროსმიერსასწავლებელსმიენიჭა საშუალო განათლების სპეციალური ლიცენზია -#01-17-08/457
- 2008 წლის 21 ივლისს პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებულირეფორმისშესაბამისად,კოლეჯმამოიპოვაახალი-N0813099 ლიცენზია, რომლის საფუძველზეც ახორციელებდა პროფესიულპროგრამებს
- 2013 წლის 26 ივლისს N 2 მარნეულის კოლეჯს პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციისსაბჭოსმიერმიენიჭასაზოგადოებრივი კოლეჯის სტატუსი
- 2018 წლის 23 ივლისს პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N127 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს 6 წლის ვადით მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისსტატუსი
- 2021 წლის 4 თებერვალს პროფესიულისაგანმნათლებლოდაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N07 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს მიენიჭა უფლება განახორციელოსდამატებითიპროფესიულიპროგრამები

# კოლეჯისპარტნიორები

მარნეულისკოლეჯიაქტიურადთანამშრომლობსსხვადასხვაორგანიზაციასთანკოლეჯის

პარტნიორები:

1.ქალაქმარნეულისმუნიციპალიტეტისსაკრებულო
2. ქალაქმარნეულისმუნიციპალიტეტისმერია
3. ქალაქმარნულისმუნიციპალიტეტისკულტურისცენტრი,
4. საქართველოსკერძოკოლეჯებისასოციაცია,
5. მასწავლებელთაპროფესიულიგანვითარებისეროვნულიცენტრი,
6. ქალაქმარნეულიმუნიციპალიტეტისსკოლამდელიაღზრდისცენტრი,
7. შპს„ავერსისკლინიკა“,
8. შპს„ჯეო-ჰოსპიტალი“
9. შპსბოლნისისცენტრალურიკლინიკა
10. სს„გეფა“
11. კომპანიაავერსიფარმა
12. ფარმაცევტულიკომპანიაიმპექსფარმი
13. სს„ტერაბანკი“
14. შპს გორგია
15. საქართველოსკარიტასი,
16. საქართველოსექთანთაასოციაცია
17. ქალაქმარნეულისდემოკრატიულიჩართულობისცენტრი,
18. საქართველოსღიასაზოგადოებისფონდი
19. ააიპსაქართველოსგაეროსასოციაცია
20. ააიპახალიაზროვნებისინსტიტუტი
21. აიპბოლნისისენისსახლი
22. შპსაფთიაქიკრალი,
23. ი/მლიაჭიღლაძისაფთიაქი,
24. ი/მზაქირმურსაკულოვისაფთიაქი,
25. ი/მმაიაკაბულოვასაფთიაქი,
26. შპსკრალ-XXI-ისსავაჭროობიექტი,
27. შპსპანდასსავაჭროობიექტი;
28. ი/მზამირამუსტაფაევა-სვეტერინარიულიაფთიაქიდამაღაზია;
29. ი/მსამირამუსტაფაევასაფთიაქი;
30. ი/მფატმაგულიევასაფთიაქი
31. ი/მრაუფალიევისაფთიაქი
32. შპსელ-სტარისაფთიაქი
33. ი/მბაბაქიშიევისაფთიაქი

## ჩარჩო-დოკუმენტისსაფუძველზეშექმნილიპროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამები

| | | |
|---|---|---|
| საექთნო განათლება | ფარმაცია | აღმზრდელი |
| საოფისესაქმე | საფინანსო სერვისები | ინფორმაციის ტექნოლოგიები |

## პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამა-აღმზრდელი

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიულიკვალიფიკაცია სკოლამდელაღზრდაში/HigherVocational Qualification inPreschool Education

მიზანი:აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციურიკადრისმომზადება,რომელიცშეძლებს ადრეულ დასკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას.ამმიზნებისთვისაღმზრდელმაუნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და

განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეულიდასკოლამდელიაღზრდისადაგანათლებისდაწესებულებისკოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

დაშვებისწინაპირობა:სრულიზოგადიგანათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამისდასრულებისშემდეგპირსშეუძლიადასაქმდესაღმზრდელისპოზიციაზე,ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

მისანიჭებელიკვალიფიკაციისაღწერა-სწავლისშედეგები:

- აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა დამართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
  წარმატებული,უსაფრთხო,მხარდამჭერისააღმზრდელოგარემოს შექმნა.

## პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამა-საოფისესაქმე-Officework

პროფესიული სპეციალიზაცია და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

კვალიფიკაცია განეკუთნება „სამდივნო და საოფისე საქმის“ (კოდი 0415) დეტალურსფეროს - საშუალოპროფესიულიკვალიფიკაციასაოფისე საქმეში - Secondary Vocational Qualification in Office Work

მიზანი:პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს 1. კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას, მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას.

დაშვების წინაპირობა- სრულიზოგადიგანათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

საოფისე საქმის სპეციალიზაციის მქონე პირს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარემუშაკებად.

მისანიჭებელიკვალიფიკაციისშესაბამისწავლისშედეგები:

კურსდამთავრებულსშეუძლია:

- დაგეგმოსშეხვედრებიდამივლინებები;
- მონაწილეობამიიღოსბიუჯეტისდაგეგმვაში;
- აწარმოოსმიმოწერასხვადასხვასაკითხებზე;
- მოამზადოსდოკუმენტებისპროექტები;
- მართოსორგანიზაციისდოკუმენტბრუნვა;
- კოორდინირებაგაუწიოსორგანიზაციულიქვედანაყოფებისსაქმიანობას;
- უზრუნველყოსინფორმაციისგაცვლაორგანიზაციისსხვადასხვაქვეგანყოფილებასშორის.

## პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამა-საფინანსოსერვისები-Financeservices

მისანიჭებელიკვალიფიკაცია:საბაზოპროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic VocationalQualification in Finance Services.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვითაღნიშნულიკვალიფიკაციაგანეკუთვნებადეტალურ სფეროს - „ფინანსები,საბანკოსაქმედადაზღვევა“(კოდი0412).

მიზანი - პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალს, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელებისხელშეწყობა.

დაშვებისწინაპირობა/წინაპირობები-საბაზოგანათლებადაარანაკლებ17წელი

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

საფინანსო სერვისებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლებელია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებილებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

მისანიჭებელიკვალიფიკაციისაღწერა- სწავლისშედეგები

პირსშეუძლია:

- აწარმოოსნაღდიდაუნაღდოანგარიშსწორებასავაჭროდასაბანკო

დაწესებულებებში;

- განახორციელოსსალაროდასაბანკოოპერაციები;
- შესთავაზოსკლიენტებსსაბანკოპროდუქტები;
- ეფექტურადმოემსახუროსკლიენტებს

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2021წლის4თებერვლიN7გადაწყვეტილებისსაფუძველზეკოლეჯმამოიპოვა უფლებაგანახორციელოსჩარჩოდოკუმენტისსაფუძველზეშექნილიშემდეგი საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამები:

ფარმაცია (სააფთიაქო) → ინფორმაციის ტექნოლოგიები → საექთნო განათლება

## პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისსახელწოდება -ფარმაცია (სააფთიაქო)Pharmacy

მისანიჭებელიკვალიფიკაცია:

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/HigherVocationalQualificationinPharmacy.

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვითგანეკუთვნებადეტალურსფეროს- ,,ფარმაცია", კოდი 0916, აღმწერი - ,, შეისწავლისწამლებსდაადამიანზემათგავლენას.მოიცავსწამლისმომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრიებას."

მიზანი: პროგრმის მიზანია ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. კერძოდ, ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების–განთავსების, აღწერის,პარაფარმაცევტულიპროდუქციისშერჩევა-მიწოდებისპროცესშიმონაწილეობას,ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული

პროდუქციის
რეალიზაციას

დაშვებისწინაპირობა/წინაპირობები-სრულიზოგადიგანათლება. კურსდამთავრებულთაკარიერული

შესაძლებლობები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტისთანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკისმაღაზიებში.

მისანიჭებელიკვალიფიკაციისაღწერა- სწავლისშედეგები

კურსდამთავრებულსშეუძლია:

- შეამოწმოსპროდუქციავიზუალურად
- დაადგინოსთანხმლებდოკუმენტაციასთანიგივეობა
- შეამოწმოსსასაქონლონიშნებიდარაოდენობა
- განათავსოსპროდუქციასათანადოადგილზე
- ჩაატაროსსაფთიაქონაშთისპერიოდულიკონტროლი
- განახორციელოსორიგინალურიშეფუთვისმცირეშეფუთვებადდაფასოება–მარკირება
- მომზადებარეცეპტისმიხედვითსითხოვანი,მყარიდარბილიწამლისფორმები
- გათვალისწინოსმომხმარებელთანურთიერთობისასფარმაცევტულიეთიკისდადეონტოლოგიის პრინციპები
- განახორციელოსმომხმარებლისათვისსასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება,კონსულტაციისგაწევაპარაფარმაცევტული პროდუქციისმიღების,გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ
- განახორციელოსურეცეპტოდგასაცემიფარმაცევტულიპროდუქციისრეალიზაცია
- განახორციელოს ანგარიშის მომზადება–ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოებისშესახებ
- დაიცვასსანიტარიულ-ჰიგიენურინორმები,გარემოსადაუსაფრთხოებისწესები.

დასაქმებისსფეროდაშესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - ინფორმაციისტექნოლოგია/InformationTechnology

მისანიჭებელიკვალიფიკაცია:

საბაზოპროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციისტექნოლოგიისმხარდაჭერაში /BasicVocationalQualificationininformation Technology Support.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში აღნიშნული კვალიფიკაცია შეესაბამება- „ინფორმაციისადა კომუნიკაციის ტექნოლოგიები,მონაცემთაბაზების,ქსელებისდი ზაინი და ადმინისტრირება (კოდი0612)

მიზანი:პროგრამის მიზანია, შემუშავდეს ისეთი პროფესიული პროგრამა,რომელიც ინფორმაციისტექნოლოგიებისსფეროსთვისუზრუნველყოფსკონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფისკვალიფიცირებულისპეციალისტისმომზადებას,რომელიცფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტირებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციებისცოდნა,აცნობიერებსგართულებულიამოცანებისშესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

დაშვებისწინაპირობა/წინაპირობები-საბაზოგანათლება

კურსდამთავრებულთაკარიერულიშესაძლებლობები:

კურსდამთავრებულსშეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციულიტექნოლოგიები.

მისანიჭებელიკვალიფიკაციისაღწერა-სწავლისშედეგები

- ააწყოსდადააკომპლექტოსპერსონალურიკომპიუტერი;
- დაამონტაჟოსპერიფერიულიმოწყობილობები;
- დააინსტალიროსდაგამართოსოპერაციულისისტემი;
- დააინსტალიროსგამოყენებითიპროგრამულიუზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოსოპერაციულისისტემისუსაფრთხოება;
- განასხვავოსქსელებისფუნდამენტურიპრინციპებიდატიპები;
- გაარჩიოსქსელშიინფორმაციისმიმოცვლისმოდელების(TCP/IP,OSI)შრეებიდა

ამშრეებზემომუშავეპორტებიდაოქმი;
- გამართოსმარტივისადენიანიდაუსადენოშიდაქსელი;
- შეაფასოსაპარატურულიდაპროგრამულირისკებიდაგანსაზღვროსპრევენციული ზომები;
- მოახდინოსაპარატურულიდაპროგრამულიპრობლემისიდენტიფიცირებადააღმოფხვ რას გაუმართაობა.

## პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისსახელწოდებასაექთნოგანათლება/Nursing.

მისანიჭებელიკვალიფიკაცია:„უმაღლესი პროფესიულიკვალიფიკაციასაექთნოსაქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing.“ განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED)მიხედვითაღნიშნულიკვალიფიკაციაგან ეკუთვნებადეტალურსფეროს- „საექთნოდასამეანოსაქმე“(კოდი0913),

მიზანი:ჩარჩოდოკუმენტისმიზანიაუზრუნველყოსადგილობრივდასაერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

ჯანდაცვის სფერო, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებები, შინმოვლისსფერო,სხვატიპისორგანიზაციები,რომლებიცსაჭიროებსსაექთნო მომსახურებას.

დასაქმებისპოზიციები:

- ექთანი
- ექთნისასისტენტი
- ექთნისთანაშემწე
- პრაქტიკოსიექთანი
- ასოცირებულიპროფესიონალიექთანიმისანიჭებელიკვ

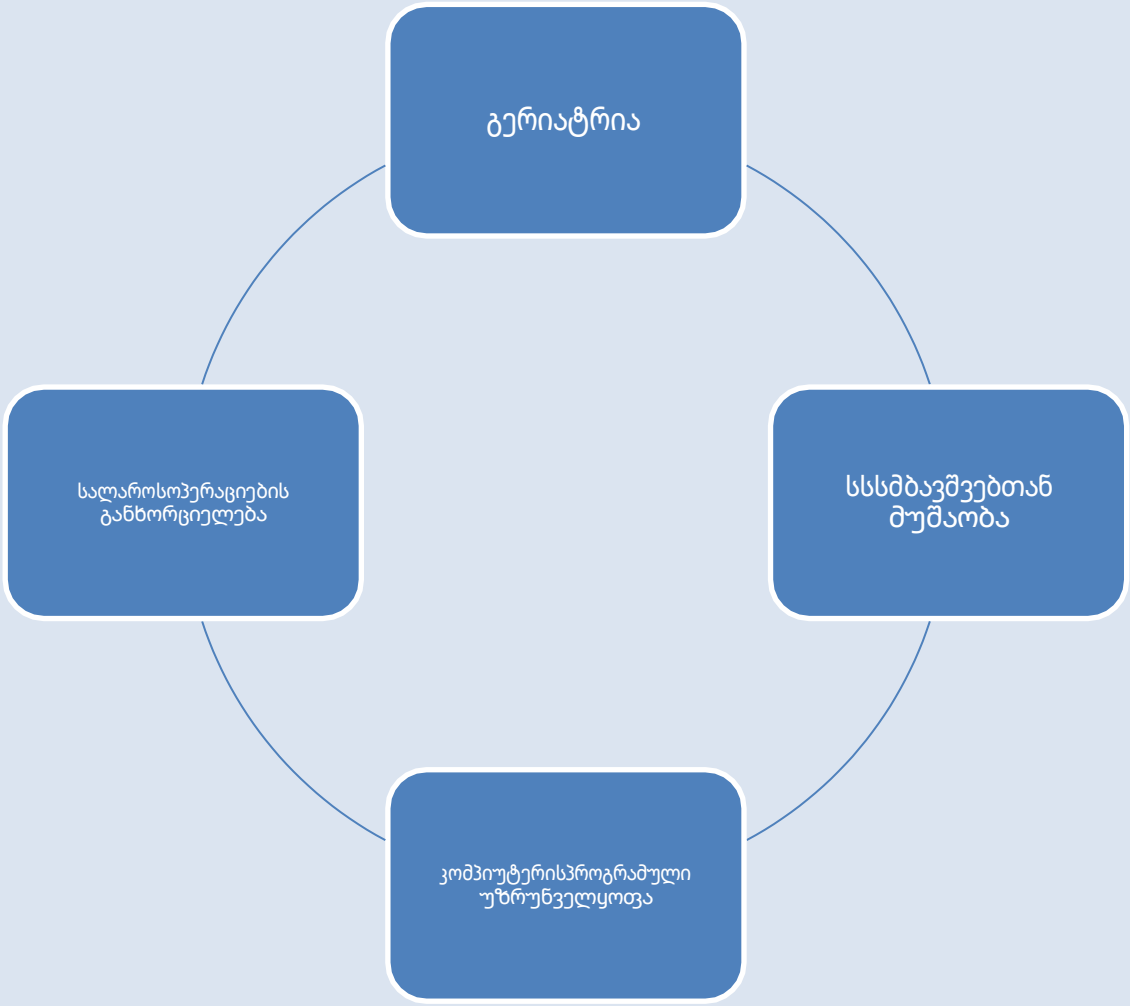
ალიფიკაციისაღწერა - სწავლის შედეგები.

- შეაფასოსპაციენტისჯანმრთელობისმდგომარეობა;
- განახორციელოსთერაპიულიპაციენტისსაექთნომართვა;
- განახორციელოსქირურგიულიპაციენტისსაექთნომართვა;
- განახორციელოსგადაუდებელიპაციენტისსაექთნომართვა;
- განახორციელოსკრიტიკულმდგომარეობაშიმყოფიპაციენტისსაექთნომართვა;

- განახორციელოსპერიოპერაციულიპაციენტისსაექთნომართვა;
- განახორციელოსსამეანოდაგინეკოლოგიურიპაციენტისსაექთნომართვა;
- განახორციელოსპედიატრიულიპაციენტისსაექთნომართვა;
- განახორციელოსდაუზრუნველყოსშინმოვლისმომსახურებისგაწევა;
- განახორციელოსდაუზრუნველყოსგერიატრიულიპაციენტისსაექთნომართვა;
- დაგეგმოსდაგანახორციელოსსაკუთარიპრაქტიკისადამოვლისხარისხისშეფასება.

## „სამუშაოსმაძიებელთაპროფესიულიკვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა“ - პროფესიული მომზადება-გადამზადებისპროგრამა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის და 2022 წლის შესაბამისი ბრძანებების საფუძველზემარნეულისკოლეჯი ახორციელებსმოკლევადიანპროფესიულიმომზადებისადაპროფესიულიგადამზადებისპროგრამებს



## სპეციალურისაგანმანათლებლოსაჭიროებისმქონებავშვებთანმუშაობა პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია ბაგა-ბაღში მომუშავე პრაქტიკოსების, ან თვითდასაქმებული პირებისათვის, რომელნიც ჩართული არინ საქმიანობით სკოლამდელი აღრზდის სფეროში, აქვთ სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო- საგანმანათლებლო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ერთ წლიანი სამუშაო გამოცდილება. სსსმბავშვებთან მუშაობა ერთ-ერთიაქტუალურიპროგრამაა რეგიონში,სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, ინკლუზიური განათლებისხელშეწყობისკვალიფიციურიუნარებიკიდეფიციტშია.ამმოდულისსწავლების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება ხელი შეუწყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვის სათანადო განვითარებას, ბავშვის განვითარებაში პრობლემის დროულ იდენტიფიკაციას და საჭიროებებზე მორგებულ აღზრდა-განათლებას. მისიუნარების განვითარების სტიმულიებას და სკოლისთვის მზაობას, პროგრამა დაეხმარება განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვების ოჯახებს.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღრელი შეფასება - ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

### პროგრამისმიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ისეთი კვალიფიკაციის კადრის მომზადება, რომელსაც შეუძლია ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების გააზრება, სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა. ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში სსსმ ბავშვზე ზრუნვა. ამ პროცესში ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია ბავშვის მოთხოვნილებების გათვალისწინებით.

### პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები:

- სამუშაოგამოცდილებასკოლამდელიაღზრდისდაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლოპროცესშიმუშაობისგამოცდილება-1წელი
- განათლება:საშუალო
- აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა: გასაუბრება (პროფესიის მოსინჯვის მეთოდით)

### სწავლისშედეგები:

- არაფორმალურიმეთოდების შერჩევა სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში დამოუკიდებლობასთან დაკავშირებული უნარ- ჩვევების განსაზღვრა

- საგანმანათლებლოპროცესშიოჯახისადათემისჩართულობისმნიშვნელობის განსაზღვრა
- დაკვირვებისადამონაცემთაშეგროვებისრაობისგანსაზღვრა
- ინკლუზიურიგანათლებისღირებულებებისადაპრინციპებისგანსაზღვრა.
- სსსმბავშვებთანმუშაობისსტრატეგიისგანსაზღვრა.

დასაქმებისსფეროგანათლება

## პროფესიულიმომზადებისპროგრამა

## კომპიუტერისპროგრამულიუზრუნველყოფა

პროგრამისაღწერა

პროგრამა განკუთვნილია სხვადასხვა სფეროში დასაქმებული ან თვითდასაქმებული პირებისათვის, რომელთაც არ გააჩნიათ პერსონალური კომპიუტერის და ხშირად გამოყენებადი პერიფერიული მოწყობილობების მოხმარების უნარ-ჩვევები. ასევე, იმ ახალგაზრდებისათვის, რომლთაც უჭირს სამსახურის მოძიება ამ უნარების გარეშე. შპს მარნეულის კოლეჯი თანამშრომლობს რეგიონში
სხვადასხვა ორგანიზაციებთან პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის უზრუნველყოფის საკითხში. ამ ორგანიზაციების თანამშრომლებისათვის კოლეჯი ახორციელებს სხვადასხვა მოკლევადიანპროგრამებს.ინფორმაციულიტექნოლოგიისფლობაკიერთ-ერთიმოთხოვნადი და აქტუალური პროგრამაა რეგიონში.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციებისდადასტურებაზედაფუძნებული)სისტემისგამოყენებასდაუშვებსშემდეგი
ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზეკიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურებისშემდეგ,მსმენელსგადაეცემასახელმწიფოსმიერაღიარებულისერტიფიკატი.

პროგრამისმიზანი:

პროგრამის მიზანია პერსონალური კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და პერიფესრიული მოწყობილობების დაყენებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურუნარ-ჩვევებს; რომელსაც შეუძლია პერსონალური კომპიუტერის მეშვეობით სხვადასხვა სფეროს ორგანიზაციებში ელექტრონულადსაქმისწარმოების,ადმინისტრირებისდაკომუნიკაციის

უზრუნველყოფა.

სწავლისშედეგები

ხელსაწყოების გამოყენება უსაფრთხო ლაბორატორიული პროცედურების ჩასატარებლად; პროფესიის შესაბამისი ტექსტური დოკუმენტის მომზადება, ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟი. სამუშაო მიზნების რეალიზებისათვის საჭირო IT ინსტრუმენტებისა და სისტემების გამოყენება, პროფესიის შესაბამისი ელექტრონული ცხრილების მომზადება, პროფესიის შესაბამისი პრეზენტაციის მომზადება, კომუნიკაცია ელფოსტისმეშვეობითპერსონალურიკომპიუტერულიტექნიკისშემადგენელინაწილებისიდენტიფიცირება.

პროგრამაზედაშვებისწინაპირობა:

- საბაზოგანათლება
- ქართულიენისფლობასაკომუნიკაციოდონეზე
- აპლიკანტთა შერჩევისფორმა - გასაუბრება

დასაქმების სფეროები:

ინფორმაციისადაკომუნიკაციისტექნოლოგიები(ფართოსფერო)მო

მსახურებები (ფართო სფერო)

პროფესიულიმომზადებისპროგრამა

## სალაროს ოპერაციებისგანხორციელება

პროგრამისაღწერა

პროგრამა განკუთვნილია სამუშაოს მაძიებელი, სხვადასხვა სფეროში საფინანსო სერვისების მიმართულებით დასაქმებული ან თვითდასაქმებული პირებისათვის, რომელთაც არ გააჩნიათ სალაროს ოპერაციების წარმართვისათვის საჭირო კვალიფიციური პროფესიული უნარები. ამ პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია თეორიული ცოდნის საფუძველზე აწარმოოს ფინანსური ოპერაციები, პროფესიული რისკების გათვალისწინებით, გამოიყენოს მომსახურების დარგისათვის საჭირო კომუნკაციის უნარჩვევები დამაქმებელთან, კოლეგებთან თუკლიენტებთან ურთიერთობისას.სწავლებაწარიმართებათეორიულიდაპრაქტიკულიუნარების ინტეგრირებული მეთოდით.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის

დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას დაუშვებს შემდეგი ორიტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდაბ) სწავლისშედეგივერ დადასტურდა. განმსაზღვრელიშეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზეკიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურებისშემდეგ,მსმენელსგადაეცემასახელმწიფოსმიერაღიარებულისერტიფიკატი.

პროგრამისმიზანი

პროგრამისმიზანიაისეთიკვალიფიციურიკადრისმომზადება,რომელიცშეძლებსსხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. რომელსაც გააჩნია თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები იმისათვის, რომ კომერციულ ორგანიზაციებში და სხვა დაწესებულებებში ნაღდი ანგარიშსწორებითაწარმოოსფინანსურიოპერაციები,გამოიყენოსსფეროსსპეციფიკისათვისდამახასია თებელი უნარების ფართო სპექტრი; რომელსაც აქვს მოლარის პროფესიული უნარები, აცნობიერებს პროფესიულ რისკებს.

სწავლისშედეგები

- ფულისა წარმოშობის, განვითარების ეტაპებისა და ყალბი ფულის წარმოშობის გარემოებების, მისი გავრცელების ტენდენციებისაღწერა.
- სხვადასხვა ემისიის ეროვნული და უცხოური ვალუტის ბანკნოტების, მათი ნამდვილობის დადგენის საშუალებებისა დამეთოდების დახასიათება ნაღდი ანგარიშსწორების პროცედურებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შედგენა-წარმოების აღწერა
- ნაღდიანგარიშსწორებისოპერაციების(თანხისმიღება/გაცემა)განხორციელება
- სავაჭროობიექტებშიმომსახურებისგაწევისთავისებურებებისაღწერა
- სავაჭროობიექტებშიმომსახურებისადაანგარისწორების(ნაღდი,უნაღდო)განხორციელება
- სავაჭროობიექტებშიკონტროლისმეთოდებისაღწერა
- პროდუქციისკონტროლი
- ხარისხიანიმომსახურებისმნიშვნელობისგანმარტება
- კონფლიქტისმართვისმეთოდებისაღწერა
- კლიენტის/მომხმარებლისმომსახურების,გაყიდვებისტექნიკისმეთოდებისაღწერა

პროგრამაზედაშვებისწინაპირობა:

განათლება: საბაზო

აპლიკანტთაშერჩევისფორმა:გასაუბრება

დასაქმების სფერო/სფეროები

მომსახურებები(ფართოსფერო)

ბიზნესი,ადმინისტრირებადასამართალი(ფართოსფერო)

პროფესიულიმომზადებისპროგრამა

## გერიატრიული ასისტენტი

პროგრამისაღწერა

პროგრამა შემუშავებულია კვალიფიციური მომვლელის მომზადებისათვის, მოიცავს სწავლების როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ კომპონენს და გამოუმუშავებს კურსდამთავრებულს მოვლის საბაზისო უნარებს. კურსის დასრულების შემდგომ პირი შეიძლება დასაქმდეს: მომვლელად ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთა თავშესაფარი, სათემო ან საოჯახო ტიპის მომსახურება, დღის ცენტრი).

პროგრამისმიზანი

პროგრამის მიზანი პროფესიული მომზადების პროგრამის ,,გერიატრიული ასისტენტი“ მიზანია მსმენელმა შეიძინოს გერიატრიული ასაკის პირის მოვლის საჭიროებებზე მორგებული ცოდნა და უნარჩვევები, რაც ითვალისწინებს: მოვლას დაავადებისა და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით. ეფექტურ კომუნიკაციას, მოვლისთვის საჭირო პროცედურების ჩატარებას, კვებას, ჰიგიენის მოწესრიგებას, ჩაცმა/გახდას, საწოლის გამზადებას, საწოლისა და პირადი თეთრეულის გამოცვლას, დახმარება მოძრაობის დროს; პაციენტის უსაფრთხოებაზე ზრუნვას , მისთვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნას,ტრანსპორტირებას, სანიტარულ-ჰიგიენურ და ეპიდემიოლოგიური ნორმების დაცვას.

სწავლისშედეგები:

მოვლის პრინციპების განმარტება 2. ეფექტური კომუნიკაცია მოვლაში 3. გერიატრიული ასაკის თავისებურების განმარტება 4. მოვლითი ღონისძიებების ჩატარება 5. დამოუკიდებლობის შენარჩუნების ხელშეწყობა 6. პროფილაქტიკური ღონისძიებების ჩატარება.

დაშვებისწინაპირობები:

განათლება - საშუალო.
აპლიკანტთაშერჩევისწესი-გასაუბრება.

დასაქმებისსფერო
ჯანდაცვა(ვიწროსფერო)

# სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

**პროგრამის აღწერა:**

პროგრამა განკუთვნილია იმ პერიბისათვის, ვისაც აქვს სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება. სკომადელი აღზრდის დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესის წარმართვის დაბალი კომპეტენცია ერთერთი მნიშვნელოვანი პრობლემაა რეგიონში, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, კვალიფიციური პროფესიული უნარების მქონე კადრები კი დეფიციტშია. ამ პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება შესაბამისი ცოდნის და უნარების გამოყენებით მონაწილეობა მიიღოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვაში პედაგოგთან და ბავშვის მშობლებთან შეთანხმებულად, ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით. მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით

**შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული 12 სერტიფიკატი.**

**პროგრამის მიზანი:**

პროგრამის მიზანია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში მონაწილე პირებისათვის ისეთი კომპეტენციების განვითარება, რაც დაეხმარება მას სააღმზრდელო პროცესის სწორად და კვალიფიციურად წარმართვაში, ბავშვის ასაკიბრივი თავისებურებების გათვალისწინებით.

**სწავლის შედეგები:**

1. ადრეული ბავშვობის და ადრეული განათლების მნიშვნელობის გაცნობიერება
2. ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა
3. კურიკულუმის რაობის გაცნობიერება
4. საქართველოში არსებული ადრეული განათლების კურიკულუმების ანალიზი
5. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა
6. დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა
7. პროგრამის შეფასება

**დაშვების წინაპირობები:** სრული ზოგადი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში, სააღმზრდელო პროცესში მუშაობის სულ მცირე 6 თვიანი გამოცდილება

აპლიკანტთა შერჩევის წესი - გასაუბრება.

დასაქმების სფერო: სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება.

# პროფესიული მომზადების პროგრამა ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

**პროგრამის აღწერა**

პროგრამა განკუთვნილია იმ პერიბისათვის, ვისაც აქვს სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო პროცესში ან კვების ბლოკში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება. ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში მნიშვნელოვანი და აქტუალური საკითხია რეგიონისათვის, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, კვალიფიციური პროფესიული უნარებით აღჭურვილი პერსონალი კი დეფიციტშია. ამ პროგრამის სწავლების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა, ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა, ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფა, პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა. მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების 13 დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ.

**სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.**

**პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში მოუშავე პერონალის კვალიფიკაციის ამაღლება, რათა შესაძლებელი გახდეს საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად სააღმზრდელო დაწესებულებებში ჰიგიენის და უსაფრთხოების ნორმების დანერგვა და გამყარება, აღსაზრდელებისათვის ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფა, პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა. სწავლის შედეგები:

1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა
2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა
3. ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება
4. ფიზიკური გარემოს აღწერა
5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა დაშვების წინაპირობები: სრული ზოგადი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში ან კვების ბლოკში მუშაობის სულ მცირე 6 თვიანი გამოცდილება

**აპლიკანტთა შერჩევის წესი** - გასაუბრება.
**დასაქმების სფერო:** სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება

# პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამისჩარჩოდოკუმენტისსაფუძველზეშემუშავებულიპროფესიულისაგანმანათლებლო პროგრამისპროფესიულისტუდენტისმიღწევებისშეფასება

## სწავლისშედეგებისშეფასებადაკრედიტისმინიჭება

პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამაზეპირსკრედიტიმიენიჭებასწავლის შედეგისმიღწევისდადასტურებისსაფუძველზე,რომელიცშესაძლებელია:
ა)წინმსწრებიფორმალურიგანათლებისფარგლებშიმიღწეულისწავლისშედეგებისაღიარებით;
ბ)არაფორმალურიგანათლებისგზითმიღწეულისწავლისშედეგებისაღიარებასაქართველოსკანონმდებლობით დადგენილი წესით
გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით

<u>არსებობსგანმავითარებელიდაგანმსაზღვრელიშეფასება.</u>

- განმავითარებელიშეფასებაშესაძლოაგანხორციელდესროგორცქულების,ასევე ჩათვლის პრინციპებისგამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული(კომპეტენციებისდადასტურებაზედაფუძნებული)სისტემისგამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპისშეფასებას:

ა)სწავლისშედეგიდადასტურდა;
ბ)სწავლისშედეგივერდადასტურდა.

განმსაზღვრელიშეფასებისასუარყოფითიშედეგისმიღებისშემთხვევაშისტუდენტსუფლებააქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

## ქართულიენაA2დაქართულიენაB1

ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

# მოკლევადიანისასერტიფიკატო კურსები

მარნეულის კოლეჯი საზოგადოებას ასევე სთავაზობს სასერტიფიკატო საგანმანათლებლო პროგრამებს. მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამის წარმატებით გავლის შემთხვევაში მსმენელს გადაეცემა კურსის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ყოველისასერტიფიკატო კურსი აგებულია ქვაკუთხედზე, რომ პირმა აითვისოს დამსაქმებლის მოთხოვნებზე მორგებული კონკრეტული უნარები დაცოდნა, სამეწარმეო საბაზისო უნარები, გახდეს კონკურენტუნარიანი.

## მოკლევადიანისასერტიფიკატოკურსები

- ექთნის თანაშემწე
- ფარმაცევტული საქმე
- აღმზრდელის მეთოდოლოგიური საფუძვლები
- საბუღალტრო აღრიცხვა
- ელ. საბუღალტრო აღრიცხვა
- ინფორმაციის ტექნოლოგიები

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან და მათი უშუალო ჩართულობითა და რეკომენდაციებით იქმნება თითოეული პროგრამა.

პროგრამის ფარგლებში სავალდებულოა სტუდენტებისათვის კომპიუტერის საოფისე პროგრამების და ინგლისური ენის კურსის გავლა.

არაქართულენოვანისტუდენტებისათვის(საჭიროებისამებრ) მოქმედებს ქართული ენის შემსწავლელი კურსი.

კოლეჯის სტუდენტები საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ პრაქტიკას გადიან თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილ საწარმოებში და კლინიკებში, სადაც მათ ხელმძღვანელობას უწევენ კვალიფიციური პრაქტიკის ხელმძღვანელები.

# პერსონალი

მარნეულის კოლეჯის ადმინისტრაცია და მასწავლებლები არაინ კვალიფიციურიპროფესიონალები, რომელთაც მუშაობისა და სწავლების დიდი გამოცდილება აქვთ. თუმცა, ჩვენ მუდმივად ვცდილობთ ავამაღლოთ პერსონალის კვალიფიკაცია და პროფესიონალიზმი სხვადასხვა ტრენინგისა თუ „ვორქ-შოპის“ მეშვეობით.

ჩვენი მასწავლებლები და ადმისიტრაციული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრთან, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტროსთან.

# ბრენდირება

2017წელსკერძოკოლეჯებისასოციაციის მიერ განმეორებითჩატარდასაქართველოს კერძო კოლეჯების ბრენდირება,რაცითვალისწინებდა სხვადასხვა კრიტერიუმისმიხედვითვარსკვლავებისმინიჭებას სასწავლებლისათვის.

მარნეულისკოლეჯმა,რომელიც2016წლის მდგომარეობით ოთხვარსკვლავიანიკოლეჯისსტატუსსფლობდა,2017წელსხუთვარსკვლავიანისტატუსი მოიპოვა

2018წლისმდგომარეობით,კოლეჯიკვლავხუთვარსკვლავიანსტატუსსფლობს.

# პროექტები

მარნეულის კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სხვადასხვა პროექტში. თანამშრომლობს ბევრ სამთავრობო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციასთან. ასევე, გაფორმებულიმემორანდუმებისსაფუძველზემჭიდროდვთანამშრომლობთუცხოეთისა და ადგილობრივ პროფესიულ სასწავლებლებთან და ვუზიარებთ ერთმანეთს გამოცდილებასა და ინოვაციებს.

2016 წლიდან დღემდე შემოდგომაზე კოლეჯი ჩართულია საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისადასოციალურიდაცვისსამინისტროსმიერგანხორციელებულ „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამაში“, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯმა მოიპოვაუფლება და ახორციელებს

სხვადასხვა მოკლევადიან სასწავლო კურსებს და მსურველი პირები გადამზადდებიან სხვადასხვა პროფესიაში, რაც რეალურად უწყობს ხელს მათ დასაქმებას.

კოლეჯი ჩართულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განხორციელებულ „პროფესიული განათლების ხელშწყობის პროგრამის“

„სკოლის მოსწავლეებში პროფესიულიუნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ განხორციელებაში.პროექტიგულისხმობსქალაქმარნეულსადამარნეულის მუნიციპალიტეტის სოფლების სკოლებში საექთნო საქმის და საფინანსოსერვისების მოკლევადიანიკურსის სწავლებას სკოლის მოსწავლეებისათვის, რაც ხელს უწყობსმოსწავლეებში კარიერული დაგეგმვისა და პროფორიენტაციის ღონისძიებების ხელშეწყობას.

გარდა ზემოჩამოთვლილისა, მარნეულის კოლეჯი თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და აქტიურად ერთვება მის მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტში. ჩვენი თანამშრომლები არიან განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სამუშაო ჯგუფების წევრები. ასევე, კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს მარნეულის მუნიციპალიტეტთან და აქტიურ მონაწილეობას იღებს სოციალურ აქტივობებში.

# პრაქტიკა

ცნობილია, რომ პროფესიული განათლების ქვაკუთხედი არის პრაქტიკული ცოდნა. მარნეულის კოლეჯს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი და სტანდარტების მქონე პრაქტიკის ბაზები როგორც რაიონის ფარგლებში, ასევე მის გარეთაც. ჩვენი სტუდენტები პრაქტიკულ კომპონენტს ეუფლებიან რეგიონის ლიდერ უძლიერესკომპანიებთან,როგორიცააშპს„ავერსისკლინიკა“,შპს„ჯეო-ჰოსპიტალსი“, „ბოლნისისცენტრალური კლინიკა“,სსტერაბანკი,სს„გეფა“და ა.შ.

# ინფრასტრუქტურა

ჩვენიკოლეჯისმთელპერიმეტრზემოქმედებსვიდეოკონტროლიდათანამედროვე უკაბელო ინტერნეტი. ასევე,ინტერნეტითაა აღჭურვილი კლას-კაბინეტები.

კოლეჯშიარსებობს:

- კომპიუტერებითადასაჭიროელექტრონულიტექნიკითაღჭურვილი2კომპიუ ტერული
  ლაბორატორია,
- საექთნოსასწავლო/სიმულაციურიკაბინეტი,
- მოლარისსასწავლოკაბინეტი,
- ფარმაცევტულილაბორატორია,
- სიმულაციურიაფთიაქი,
- საკონფერენციოდარბაზი(სივრცესტუდენტებისსასწავლოგეგმისგარეშე აქტივობებისათვის)
- სარეკრეაციოსივრცესტუდენტებისადაპერსონალისათვის
- ბიბლიოთეკა,რომელიც აღჭურვილია კომპიუტერით, პრინტერით,ბეჭდური და ელექტრონული წიგნადიფონდით,
- სპეციალური სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის კუთხე, სადაც ინახება პირველადიგადაუდებელიდახმარებისათვისსაჭირომედიკამენტებიდაამის შესახებ ინფორმირებულნი არიან სტუდენტები და პერსონალი.
- კოლეჯშითვალსაჩინოადგილასგამოკრულიასაევაკუაციოგეგმადა ევაკუაციის პროცედურები
- კოლეჯიაღჭურვილიაშესაბამისიხანძარსაწინააღმდეგოინვენტარითადა ცეცხლ- მაქრებით

# სერვისები

კოლეჯში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, რომელიც უზრუნველყოფს დაინტერებული პირებისათვის, სტუდენტებისათვის და კურსდამთავრებულებისათვის პროფესიული ორიენტაციისა და სხვა საინფორმაციო კონსულტაციების განხორციელებას დასაქმებასთან და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. აღნიშნული სევრისი ასევე ეხმარებასტუდენტებსადაკურსდამთავრებულებსმიიღოსინფორმაციასხვადასხვაპროფესიის, საგანმნათლებლო პროგრამების, ადამიანური რესურსებისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესახებ.

კოლეჯის ხელშეწყობით სტუდენტები და კურსდამთავრებულები მონაწილეობას იღებენ დასაქმების ფორუმებსა და სხვა ღონისძიებებში, რაც ეხმარება დასაქმებში და კარიერულ წინსვლაში.

## საკონსულტაციო მომსახურება

სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით, კოლეჯი უზრუნველყოფს სტუდენტების კონსულტირებას და ინფორმირებას არსებული მომსახურების და დახმარების შესახებ; სწავლის დაწყებისთანავე სტუდენტს გადაეცემა გზამკვლევი, რომელშიც დეტალურად გაწერილია ის აუცილებელი ინფორმაცია, რაც მას დაემარება მომავალ სტუდენტურ ცხოვრებაში და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაში.

## სტუდენტურიცხოვრება

მარნეულის კოლეჯი სტუდენტებს არ სთავაზობს მხოლოდ ხარსიხიან სასწავლო პროცესს. მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება, სტუდენტის დამატებითი/განმავითარებელი აქტივობები,მისი ნიჭისა და შესაძლებლობების გამოვლენა და მხარდაჭერა ძალიან მნიშვნელოვანია ჩვენთვის. სტუდენტური კონფერენციები, თემატური პრეზენტაციები, თვითშემოქედებით კონცერტები, წელიწადში მინიმუმ ერთხელ ექსკურსია - ეს არის აქტივობების ის არასრული ჩამონათვალი,რასაცჩვენსსტუდენტებსვთავაზობთ.უნდააღინიშნოს,რომ უშუალოდსტუდენტებიცხალისითერთვებიანაღნიშნულღონისძიებებშიდახშირად თვითონაც არიან ინიციატორები.

## სპეციალურისაგანმანათლებლოსაჭიროების(სსსმ)და შეზღუდულიშესაძლებლობებისმქონე (შშმ)პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლოსაჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - კოლეჯის დებულებით დადგენილიწესით.

## სპეციალურისაჭიროების მქონე სტუდენტებისმომსახურება

მარნეულისკოლეჯიინფრასტრუქტურაადაპტირებულიასპეციალურისაჭიროების მქონესტუდენტებისათვის:კოლეჯისტერისტორიაზეშემოსვლაშესაძლებელია პანდუსით; ფუნქციონირებს სსსმ პირებისათვის განკუთვნილი სველი წერტილი. კოლეჯის დებულებაში მკაფიოდ არის გაწერილი სსსმ სტუდენტთა მომსახურების მექანიზმებიდაგამოყოფილიაპასუხისმგებელიპირი,ვინცუზრუნველყოფსსსსმპირის დახმარებას, გადაადგილებას, უსაფრთხოებასა და დაცულობას. კოლეჯის კედლებზე თვალსაჩინოდ გამოკრულია გადაადგილების უნარშეზუდული პირის აღმნიშვნელი ნიშანი,რომლის მიხედვითაც აღნიშნულ პირს შეუძლია დახმარების გარეშე დაადგინოს გადაადგილების მარშრუტი. ზოგიერთ პროფესიულ პროგრამაზე განსაკუთრებული საგანმანათლებლოსაჭიროებისმქონეპროფესიულისტუდენტებისდარეგისტრირებისასსაჭიროებ ის შემთხვევაში დაწესებულება ვალდებულია სამედიცინო სამსახურის ორგანიზებით გამართოს კონსულტაციები პროფესიულ სტუდენტთან და პრაქტიკის ობიექტთან, სასწავლო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისების შესაძლებლობის არსებობისა და პირობების უზრუნველყოფის მიზნით;

# გისურვებთწარმატებას!