

კატალოგი



მარნეულის კოლეჯი
COLLEGE OF MARNEULI

2023

სარჩევი

კოლეჯის დირექტორის მიმართვა	3
ჩვენი ისტორია	4
კოლეჯის პარტნიორები	5
ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	6
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა- აღმზრდელი	6
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-საოფისე საქმე-Office work	7
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-საფინანსო სერვისები-Finances services	8
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება-ფარმაცია(სააფთიაქო)Pharmacy	9
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება-ინფორმაციის ტექნოლოგია/Information Technology	11
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება-საექთნო განათლება/Nursing	12
„სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა“- პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამა	13
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობა	14
კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	15
სალაროს პერაციების განხორციელება	16
გერიატრიული ასისტენტი	18
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება	19
ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1	19
მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსები	20
პერსონალი	21
ბრენდირება	21
პროექტები	22
პრაქტიკა	22
ინფრასტრუქტურა	23
სერვისები	23
საკონსულტაციო მომსახურება	24
სტუდენტური ცხოვრება	24
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და	24
შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული	24
სტუდენტების სწავლებისათვის	24
სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტების მომსახურება	25

კოლეჯის დირექტორის მიმართვა



კოლეჯის დამაარსებელი და
დირექტორი-ირაკლი ღომელაური

საქართველოს, როგორც არასდროს სჭირდება განათლებული და კვალიფიციური ახალგაზრდა თაობა. განათლება არ მოიცავს მხოლოდ უმაღლეს და აკადემიურ განათლებას. დღევანდელმა რეალობამ დაგვანახა, რომ აუცილებელია ქვეყანაში განვითარდეს თანამედროვე

სამუშაოზე დაფუძნებული და ბიზნესთან ინტეგრირებული პროფესიული განათლება.

ჩვენი კოლეჯი, რომელიც 1992 წლიდან არსებობს და ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას ქვეყნის ერთ-ერთ მრავალეთნიკურ რეგიონში-ქალაქ მარნეულში, მუდმივად ცდილობს ფეხი აუწყოს თანამედროვეობის მოთხოვნებს, შესთავაზოს და ინტერესებულ პირებს ისეთი ყველა შეძლებს საკუთარი ფიზიკური შესაძლებლობების გამოვლინებას. შეძლებთ მიიღოთ კვალიფიციური განათლება,

პირობები, რომელშიც ინტელექტუალური და ჩვენი დახმარებით თქვენ პროფესიული

ჩაერთოთ ქვეყნისათვის დარეგიონისათვის მნიშვნელოვან პროექტებში, გააძლიეროთ თქვენისუსტი და გაამყაროთ ძლიერი მხარეები, ჩაერთოთ ჯგუფურ მუშაობაში და დახვეწოთ ინდივიდუალური შესაძლებლობები.

ჩვენი კოლეჯის მუშაობა გუნდურობის პრინციპზეა დამყარებული, ამიტომაც, ყოველ პრობლემას, შევითხვას, თუ ახალი გადაწყვეტილების მიღებას კოლეჯის გუნდი ერთობლივად ამუშავებს და ეძებს გადაჭრის გზებს. ჩვენთვის მნიშვნელოვანია თითოეული სტუდენტისა და მსმენელის აზრი, ხედვა. ვცდილობთ ყველა იმ ახალგაზრდას, რომელიც ჩვენს კოლეჯში დაფრთიანდება, მივცეთ მაქსიმალური შესაძლებლობა, მოახმაროს აქ მიღებული ცოდნა და უნარები ქალაქს, რეგიონს, სახელმწიფოს.

ჩვენი ისტორია

მარნეულის კოლეჯი 1992 წელს დაარსდა საქართველოს ექიმთა ასოციაციის ინიციატივითა და ხელშეწყობით. დაარსების დღიდან დღემდე კოლეჯს სათავეში უდგას დირექტორი - ირაკლი გომელაური.

- ❖ 1992 წლის 29 აპრილს საქართველოს განათლების სამინისტროს მიერ სასწავლებელს მიენიჭა საშუალო განათლების სპეციალური ლიცენზია - #01-17-08/457
- ❖ 2008 წლის 21 ივლისს პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმის შესაბამისად, კოლეჯმა მოიპოვა ახალი - N0813099 ლიცენზია, რომლის საფუძველზეც ახორციელებდა პროფესიულ პროგრამებს
- ❖ 2013 წლის 26 ივლისს N2 მარნეულის კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ მიენიჭა საზოგადოებრივი კოლეჯის სტატუსი
- ❖ 2018 წლის 23 ივლისს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N127 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს 6 წლის ვადით მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი
- ❖ 2021 წლის 4 თებერვალს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N07 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს მიენიჭა უფლება განახორციელოს დამატებითი პროფესიული პროგრამები

კოლეჯის პარტნიორები

მარნეულის კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა ორგანიზაციასთან

კოლეჯის პარტნიორები:

1. ქალაქმარნეულის მუნიციპალიტეტის საკრებულო
2. ქალაქმარნეულის მუნიციპალიტეტის მერია
3. ქალაქმარნეულის მუნიციპალიტეტის კულტურის ცენტრი,
4. საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაცია,
5. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი,
6. ქალაქმარნეულის მუნიციპალიტეტის სკოლა მდელო აღზრდის ცენტრი,
7. შპს „ავერსის კლინიკა“,
8. შპს „ჯეო-ჰოსპიტალი“
9. შპს ბოლნისის ცენტრალური კლინიკა
10. სს „გეფა“
11. კომპანია ავერსი ფარმა
12. ფარმაცევტული კომპანია იმპექს ფარმი
13. სს „ტერაბანკი“
14. შპს გორგია
15. საქართველოს კარიტასი,
16. საქართველოს ექთანთა ასოციაცია
17. ქალაქმარნეულის დემოკრატიული ჩართულობის ცენტრი,
18. საქართველოს დიასპოზოგადობის ფონდი
19. ააიპ საქართველოს გაეროს ასოციაცია
20. ააიპ ხალიაზროვნების ინსტიტუტი
21. აიპ ბოლნისის ენის სახლი
22. შპს აფთიაქიკრალი,
23. ი/მლიაჭილაძის აფთიაქი,
24. ი/მზაქირმურსაკულოვის აფთიაქი,
25. ი/მმაიაკაბულოვას აფთიაქი,
26. შპს კრალ-XXI-ის სავაჭრო ბიექტი,
27. შპს პანდას სავაჭრო ბიექტი;
28. ი/მზამირამუსტაფაევა-სვეტერინარიული აფთიაქი დამალაზია;
29. ი/მსამირამუსტაფაევის აფთიაქი;
30. ი/მფატმაგულიევის აფთიაქი
31. ი/მრაუფალიევის აფთიაქი
32. შპს ელ-სტარის აფთიაქი
33. ი/მზაბაქიშიევის აფთიაქი

ჩარჩო- დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-აღმზრდელი

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია
სკოლამდელ აღზრდაში/ Higher Vocational Qualification in Preschool Education



ბალის აღმზრდელი

მიზანი: აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ დასკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და

განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამპროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული დასკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე

იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა- სწავლის შედეგები:

- აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა დამართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება; წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერისა აღმზრდელი გარემოს შექმნა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-საოფისე საქმე-Office work



პროფესიული სპეციალიზაცია და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

კვალიფიკაცია განეკუთვნება „სამდივნო და საოფისესაქმის“ (კოდი 0415) დეტალურსფეროს

-
საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის საოფისესაქმეში
o-Secondary Vocational Qualification in Office Work

მიზანი: პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს 1. კვალიფიციურად მინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას, მართვას და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას.

დაშვების წინაპირობა- სრულიზოგადიგანათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

საოფისესაქმის სპეციალიზაციის მქონე პირს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამის სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- დაგეგმოს შეხვედრები დამივილინებები;
- მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში;
- აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე;
- მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები;
- მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა;
- კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას;
- უზრუნველყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-საფინანსო სერვისები-Finance services



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“ (კოდი 0412).

მიზანი-პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალს, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.

დამშვების წინაპირობა/წინაპირობები-საბაზო განათლება და არანაკლებ 17 წელი

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

საფინანსო სერვისებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლებელია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა-სწავლის შედეგები

პირს შეუძლია:

- აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორებასა და საკრედიტო და საბანკო

დაწესებულებებში;

- განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები;
- შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები;
- ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 4 თებერვლი N7 გადაწყვეტილების საფუძველზე კოლეჯმა მოიპოვა უფლება განახორციელოს ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე შექნილი შემდეგი საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – ფარმაცია (სააფთიაქო) Pharmacy



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy.

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს – „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „

შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებას და ადმინისტრირებას.“

მიზანი: პროგრამის მიზანია ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. კერძოდ, ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარა ფარმაცევტული პროდუქციის მიღების – განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების

პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებამზა წამლის ფორმის დაფასობას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული

პროდუქციის
რეალიზაციას

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები- სრული ზოგადი განათლება. კურსდამთავრებულთა კარიერული

შესაძლებლობები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე ავთიაქებში (ავტორიზებულ ავთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა-სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად
- დაადგინოს თანხმობა დოკუმენტაციის თანმიმდევრულობა
- შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები დარაოდენობა
- განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე
- ჩაატაროს საავთიაქონაშთის პერიოდული კონტროლი
- განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვება და დაფასოება-მარკირება
- მომზადებარეცეპტის მიხედვით სითხეოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები
- გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული იეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები
- განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ
- განახორციელოს ურეცეპტო დგასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია
- განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ
- დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე ავთიაქებში (ავტორიზებულ ავთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - ინფორმაციის ტექნოლოგია/Information Technology



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში /Basic Vocational Qualification in Information Technology Support.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში აღნიშნული კვალიფიკაცია შეესაბამება - „ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები, მონაცემთა ბაზების, ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება (კოდით 0612)

მიზანი: პროგრამის მიზანია, შემუშავდეს ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებულის სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება კურსდამთავრებულთა კარიერული

შესაძლებლობები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა-სწავლის შედეგები

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;

- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და

- ამშრეებზემომუშავეკორტებიდაოქმი;
- გამართოსმარტივისადენიანიდაუსადენოშიდაქსელი;
- შეაფასოსაპარატურულიდაპროგრამულირისკებიდაგანსაზღვროსპრევენციულიზომები;
- მოახდინოსაპარატურულიდაპროგრამულიპრობლემისიდენტიფიცირებადააღმოფხვრას გაუმართაობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: საექთნო განათლება/Nursing.



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო განათლებაში/ Higher Vocational Qualification in Nursing.“ განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს- „საექთნო და სამეანო საქმე“(კოდი 0913),

მიზანი: ჩარჩოდოკუმენტის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგადმოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები-სრული ზოგადი განათლება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

ჯანდაცვის სფერო, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებები, შინმვლის სფერო, სხვა ტიპის ორგანიზაციები, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

დასაქმების სპონზორები:

- ექთანი
- ექთნის ასისტენტი
- ექთნის თანაშემწე
- პრაქტიკოსი ექთანი
- ასოცირებული პროფესიონალი ექთანი მისანიჭებელი კვ

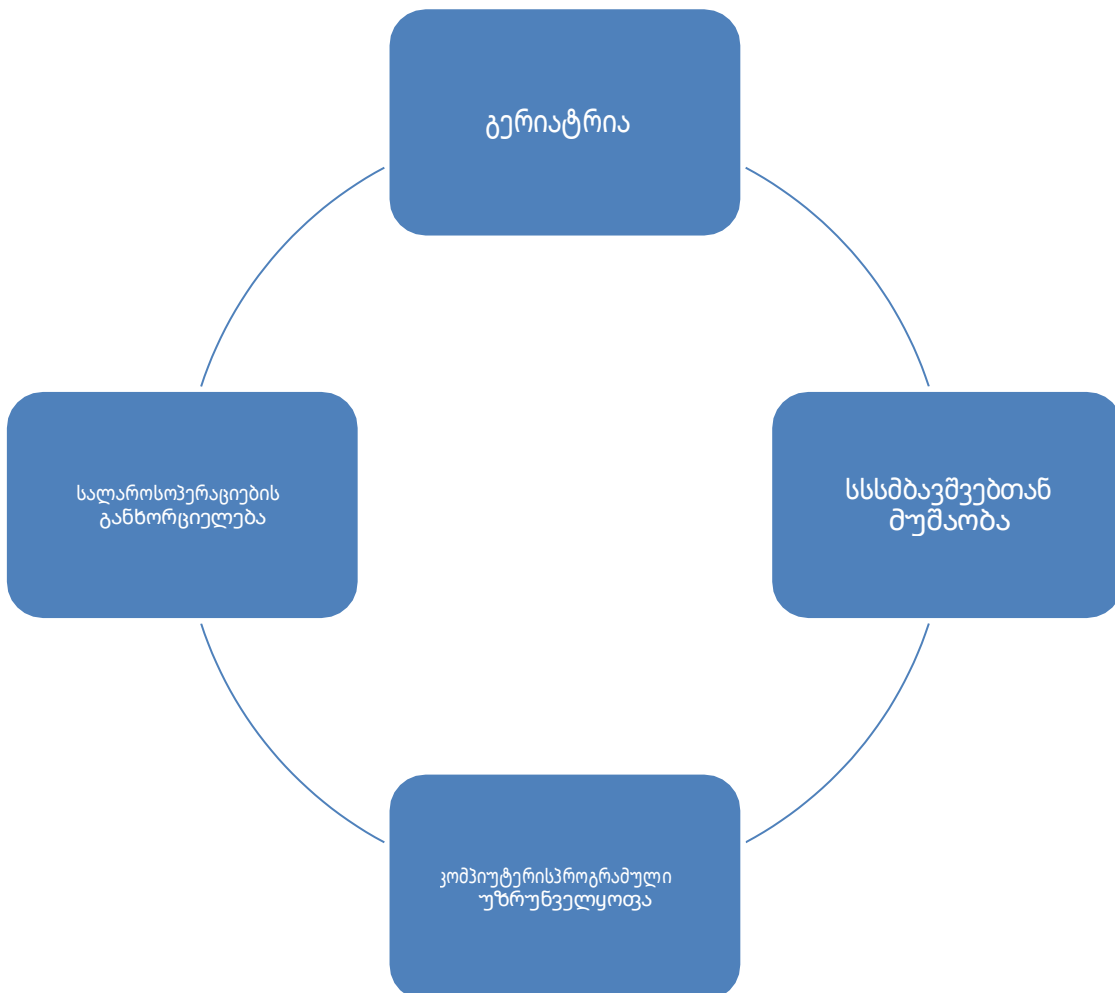
ალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები.

- შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
- განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;

- განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს დაუზრუნველყოს შინამოვლის მომსახურების გაწევა;
- განახორციელოს დაუზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნომართვა;
- დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკის ადამოვლის ხარისხის შეფასება.

„სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა“ - პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის და 2022 წლის შესაბამისი ბრძანებების საფუძველზე მარნეულის კოლეჯი ახორციელებს მოკლევადიან პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებს



სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობა

პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია ბავშვებისთვის -

ბავშვებისთვის, რომლებსაც პროფესიული პირებისათვის, რომელნიც ჩართული არიან საქმიანობის სკოლაში, აქვთ სრული ზოგადი განათლება და

სკოლაში აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-

საგანმანათლებლო პროცესში მუშაობის სულმცირე ექსპერიენტი აქვთ.

სასწავლო პროგრამის მიზანშეწონიერება -

ერთი აქტუალური პროგრამა არეგონში, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლაში აღზრდის დაწესებულება, ინკლუზიური

განათლების ხელშეწყობის კვალიფიციური უნარები კიდევ ფიციტშია. ამ მოდულის სწავლების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება ხელი შეუწყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების

სათანადო განვითარებას, ბავშვის განვითარებაში პრობლემის დროული დენტიფიკაციას და საჭიროებების

სკოლისთვის მზაობას, პროგრამა დაეხმარება

განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვების ოჯახებს.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის

შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება - ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი

შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების და დასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი და დასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ და დასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს

გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების და დასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფო სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ისეთი კვალიფიკაციის კადრის მომზადება, რომელსაც შეუძლია ინკლუზიური განათლების დირექტორებისადა პრინციპების

გააზრება, სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა. ადრეულ და სკოლაში ასაკში სსსმ ბავშვზე ზრუნვა. ამ პროცესში ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლაში აღზრდისა და

განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია ბავშვის მოთხოვნილებების გათვალისწინებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

- სამუშაო გამოცდილება სკოლაში აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მუშაობის გამოცდილება - 1 წელი
- განათლება: საშუალო
- აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა: გასაუბრება (პროფესიის მოსინჯვის მეთოდით)

სწავლის შედეგები:

- არაფორმალური მეთოდების შერჩევა სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში დამოუკიდებლობასთან დაკავშირებული უნარ-ჩვევების განსაზღვრა

- საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა
- დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა
- ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა.
- სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა.

დასაქმების სფერო განათლება

პროფესიული მომზადების პროგრამა

კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა

პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია სხვადასხვა სფეროში დასაქმებული ან თვითდასაქმებული პირებისათვის, რომელთაც არ გააჩნიათ პერსონალური კომპიუტერის დახშირად გამოყენებადი პერიფერიული მოწყობილობების მოხმარების უნარ-ჩვევები. ასევე, იმ ახალგაზრდებისათვის, რომელთაც უჭირს სამსახურის მოძიება ამ უნარების გარეშე. შპს მარნეულის კოლეჯი თანამშრომლობს რეგიონში

სხვადასხვა ორგანიზაციებთან პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის უზრუნველყოფის საკითხში. ამ ორგანიზაციების თანამშრომლებისათვის კოლეჯი ახორციელებს სხვადასხვა მოკლევადიან პროგრამებს. ინფორმაციის ტექნოლოგიის ფლობა კერძო-ერთი მოთხოვნადი და აქტუალური პროგრამაა რეგიონში.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებითი შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია პერსონალური კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და პერიფერიული მოწყობილობების დაყენებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; რომელსაც შეუძლია პერსონალური

უზრუნველყოფა.

სწავლის შედეგები

ხელსაწყოების გამოყენება უსაფრთხო ლაბორატორიული პროცედურების ჩასატარებლად; პროფესიის შესაბამისი ტექსტური დოკუმენტის მომზადება, ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟი. სამუშაო მიზნების რეალიზებისათვის საჭირო IT ინსტრუმენტებისა და სისტემების გამოყენება, პროფესიის შესაბამისი ელექტრონული ცხრილების მომზადება, პროფესიის შესაბამისი პრეზენტაციის მომზადება, კომუნიკაცია ელფოსტის მეშვეობით პერსონალური კომპიუტერული ტექნიკის შემადგენელი ნაწილების იდენტიფიცირება

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- საბაზო განათლება
- ქართული ენის ფლობა საკომუნიკაციო დონეზე
- აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა-გასაუბრება

დასაქმების სფეროები:

ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები (ფართოსფერო) მო

მსახურებები (ფართო სფერო)

პროფესიული მომზადების პროგრამა

სალაროს ოპერაციების განხორციელება

პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია სამუშაოს მაძიებელი, სხვადასხვა სფეროში საფინანსო სერვისების მიმართულებით დასაქმებული ან თვითდასაქმებული პირებისათვის, რომელთაც არ გააჩნიათ სალაროს ოპერაციების წარმართვისათვის საჭირო კვალიფიციური პროფესიული უნარები. ამ პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია თეორიული ცოდნის საფუძველზე აწარმოოს ფინანსური ოპერაციები, პროფესიული რისკების გათვალისწინებით, გამოიყენოს მომსახურების დარგისათვის საჭირო კომუნიკაციის უნარჩვევები და დაქმებულთან, კოლეგებთან თუ კლიენტებთან ურთიერთობისას. სწავლება წარიმართება თეორიული და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირებული მეთოდით.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის

დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას დაუშვებს შემდეგი ორიტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა) სწავლის შედეგივერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ისეთი კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევას ადამოკმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. რომელსაც გააჩნია თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები იმისათვის, რომ კომერციულ ორგანიზაციებში და სხვადასხვა დაწესებულებებში ნაღდი ანგარიშსწორების წარმოსაწარმოოს ფინანსური ოპერაციები, გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი; რომელსაც აქვს მოლარის პროფესიული უნარები, აცნობიერებს პროფესიულ რისკებს.

სწავლის შედეგები

- ფულისა წარმოშობის, განვითარების ეტაპებისა და ყალბი ფულის წარმოშობის გარემოებების, მისი გავრცელების ტენდენციების აღწერა.
- სხვადასხვა ემისიის ეროვნული და უცხოური ვალუტის ბანკნოტების, მათი ნამდვილობის დადგენის საშუალებებისა დამეთოდების დახასიათება ნაღდი ანგარიშსწორების პროცედურებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შედგენა-წარმოების აღწერა
- ნაღდი ანგარიშსწორების ოპერაციების (თანხის მიღება/გაცემა) განხორციელება
- სავაჭრო ბიექტებში მომსახურების გაწევის თავისებურებების აღწერა
- სავაჭრო ბიექტებში მომსახურებისა და ანგარიშსწორების (ნაღდი, უნაღდო) განხორციელება
- სავაჭრო ბიექტებში კონტროლის მეთოდების აღწერა
- პროდუქციის კონტროლი
- ხარისხიანი მომსახურების მნიშვნელობის განმარტება
- კონფლიქტის მართვის მეთოდების აღწერა
- კლიენტის/მომხმარებლის მომსახურების, გაყიდვების ტექნიკის მეთოდების აღწერა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

განათლება: საბაზო აპლიკანტთა შერჩევის

ფორმა: გასაუბრება

დასაქმების სფერო/სფეროები მომსახურებები (ფართოსფერო) ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი (ფართოსფერო)

პროფესიული მომზადების პროგრამა

გერიატრიული ასისტენტი

პროგრამის აღწერა

პროგრამა შემუშავებულია კვალიფიციური მომვლელის მომზადებისათვის, მოიცავს სწავლების როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ კომპონენტს და გამოუმუშავებს კურსდამთავრებულს მოვლის საბაზისო უნარებს. კურსის დასრულების შემდგომ პირი შეიძლება დასაქმდეს: მომვლელად ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთა თავშესაფარი, სათემო ან საოჯახო ტიპის მომსახურება, დღის ცენტრი).

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანი პროფესიული მომზადების პროგრამის „გერიატრიული ასისტენტი“ მიზანია მსმენელმა შეიძინოს გერიატრიული ასაკის პირის მოვლის საჭიროებებზე მორგებული ცოდნა და უნარჩვევები, რაც ითვალისწინებს: მოვლას დაავადებისა და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით. ეფექტურ კომუნიკაციას, მოვლისთვის საჭირო პროცედურების ჩატარებას, კვებას, ჰიგიენის მოწესრიგებას, ჩაცმა/გახდას, საწოლის გამზადებას, საწოლისა და პირადი თეთრეულის გამოცვლას, დახმარება მოძრაობის დროს; პაციენტის უსაფრთხოებაზე ზრუნვას, მისთვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნას, ტრანსპორტირებას, სანიტარულ-ჰიგიენურ და ეპიდემიოლოგიური ნორმების დაცვას.

სწავლის შედეგები:

მოვლის პრინციპების განმარტება 2. ეფექტური კომუნიკაცია მოვლაში 3. გერიატრიული ასაკის თავისებურების განმარტება 4. მოვლითი ღონისძიებების ჩატარება 5. დამოუკიდებლობის შენარჩუნების ხელშეწყობა 6. პროფილაქტიკური ღონისძიებების ჩატარება.

დაშვების წინაპირობები:

განათლება - საშუალო.

აპლიკანტთა შერჩევის წესი - გასაუბრება.

დასაქმების სფერო

ჯანდაცვა (ვიწრო სფერო)

სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

პროგრამის აღწერა:

პროგრამა განკუთვნილია იმ პერიბისათვის, ვისაც აქვს სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება. სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესის წარმართვის დაბალი კომპეტენცია ერთერთი მნიშვნელოვანი პრობლემაა რეგიონში, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, კვალიფიციური პროფესიული უნარების მქონე კადრები კი დეფიციტშია. ამ პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება შესაბამისი ცოდნის და უნარების გამოყენებით მონაწილეობა მიიღოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვაში პედაგოგთან და ბავშვის მშობლებთან შეთანხმებულად, ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით. მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით

შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული 12 სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში მონაწილე პირებისათვის ისეთი კომპეტენციების განვითარება, რაც დაეხმარება მას სააღმზრდელო პროცესის სწორად და კვალიფიციურად წარმართვაში, ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგები:

1. ადრეული ბავშვობის და ადრეული განათლების მნიშვნელობის გაცნობიერება
2. ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა
3. კურიკულუმის რაობის გაცნობიერება
4. საქართველოში არსებული ადრეული განათლების კურიკულუმების ანალიზი
5. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა
6. დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა
7. პროგრამის შეფასება

დაშვების წინაპირობები: სრული ზოგადი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში, სააღმზრდელო პროცესში მუშაობის სულ მცირე 6 თვიანი გამოცდილება

აპლიკანტთა შერჩევის წესი - გასაუბრება.

დასაქმების სფერო: სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება.

პროფესიული მომზადების პროგრამა

ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია იმ პერიბისათვის, ვისაც აქვს სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო პროცესში ან კვების ბლოკში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება. ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში მნიშვნელოვანი და აქტუალური საკითხია რეგიონისათვის, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, კვალიფიციური პროფესიული უნარებით აღჭურვილი პერსონალი კი დეფიციტშია. ამ პროგრამის სწავლების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა, ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა, ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფა, პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა. მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების 13 დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ.

სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში მოუშავებერონალის კვალიფიკაციის ამაღლება, რათა შესაძლებელი გახდეს საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად სააღმზრდელო დაწესებულებებში ჰიგიენის და უსაფრთხოების ნორმების დანერგვა და გამყარება, აღსაზრდელებისათვის ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფა, პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა. სწავლის შედეგები:

1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა
2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა
3. ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება
4. ფიზიკური გარემოს აღწერა
5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა დაშვების წინაპირობები: სრული ზოგადი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში ან კვების ბლოკში მუშაობის სულ მცირე 6 თვიანი გამოცდილება

აპლიკანტთა შერჩევის წესი - გასაუბრება.

დასაქმების

სფერო:

სკოლამდელი

აღზრდის

დაწესებულება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

სწავლის შედეგების შეფასება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირს კრედიტი მინიჭებას სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებას საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსები

მარნეულის კოლეჯის აზოგადობის ასევე სთავაზობს სასერტიფიკატო საგანმანათლებლო პროგრამებს. მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამის წარმატებით გავლი ს შემთხვევაში მსმენელს გადაეცემა კურსის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ყოველი სასერტიფიკატო კურსი აგებულია ქვაკუთხედზე, რომ პირმა აითვისოს დამსაქმებლის მოთხოვნებზე მორგებული კონკრეტული უნარები დაცოდნა, სამეწარმეო საბაზისო უნარები, გახდეს კონკურენტუნარიანი.

მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსები



კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან დამათი უშუალო ჩართულობით დარეკომენდაციებით იქმნება თითოეული პროგრამა.

პროგრამის ფარგლებში სავალდებულოა სტუდენტებისათვის კომპიუტერის საოფისე პროგრამების და ინგლისური ენის კურსის გავლა.

არაქართულენოვანის სტუდენტებისათვის (საჭიროებისამებრ) მოქმედებს ქართული ენის შემსწავლელი კურსი.

კოლეჯის სტუდენტები საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ პრაქტიკას გადაიანთნამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილ საწარმოებში და კლინიკებში, სადაც მათ ხელმძღვანელობას უწევენ კვალიფიციური პრაქტიკის ხელმძღვანელები.

პერსონალი

მარნეულის კოლეჯის ადმინისტრაცია და მასწავლებლები არაინ კვალიფიციური პროფესიონალები, რომელთაც მუშაობისა და სწავლების დიდი გამოცდილება აქვთ. თუმცა, ჩვენ მუდმივად ვცდილობთ ავამაღლოთ პერსონალის კვალიფიკაცია და პროფესიონალიზმი სხვადასხვა ტრენინგისა თუ „ვორკ-შოპის“ მეშვეობით.

ჩვენი მასწავლებლები და ადმინისტრაციული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრთან, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტროსთან.

ბრენდირება



2017 წელს კერძო კოლეჯების ასოციაციის მიერ განმეორებით ჩატარდა საქართველოს კერძო კოლეჯების ბრენდირება, რაც ითვალისწინებდა სხვადასხვა

კრიტერიუმის მიხედვით ვარსკვლავების მინიჭებას მასწავლებლისათვის.

მარნეულის კოლეჯმა, რომელიც 2016 წლის

მდგომარეობით ოთხ ვარსკვლავიანი კოლეჯის სტატუსს ფლობდა, 2017 წელს ხუთ ვარსკვლავიანის სტატუსს იმოიპოვა

2018 წლის მდგომარეობით, კოლეჯი კვლავ ხუთ ვარსკვლავიან სტატუსს ფლობს.

პროექტები

მარნეულის კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სხვადასხვა პროექტში. თანამშრომლობს ბევრ სამთავრობო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციასთან. ასევე, გაფორმებული მემორანდუმების საფუძველზე მჭიდროდ ვთანამშრომლობთ უცხოეთისა და ადგილობრივ პროფესიულ სასწავლებლებთან და ვუზიარებთ ერთმანეთს გამოცდილებასა და ინოვაციებს.

2016 წლიდან დღემდე შემოდგომაზე კოლეჯი ჩართულია საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ განხორციელებულ „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამაში“, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯმა მოიპოვა უფლება და ახორციელებს

სხვადასხვა მოკლევადიან სასწავლო კურსებს და მსურველი პირები გადამზადდებიან სხვა დასხვა პროფესიაში, რაც რეალურად უწყობს ხელს მათ დასაქმებას.

კოლეჯი ჩართულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განხორციელებულ „პროფესიული განათლების ხელშეწყობის პროგრამის“

„სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ განხორციელებაში. პროექტი გულისხმობს ქალაქ მარნეულსა და მარნეულის მუნიციპალიტეტის სოფლების სკოლებში საექთნო განათლების დასაფინანსოებელი მოკლევადიანი კურსის სასწავლებას სკოლის მოსწავლეებისათვის, რაც ხელს უწყობს მოსწავლეებში კარიერული დაგეგმვისა და პროფორიენტაციის ღონისძიებების ხელშეწყობას.

გარდა ზემოჩამოთვლილისა, მარნეულის კოლეჯი თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და აქტიურად ერთვება მის მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტში. ჩვენი თანამშრომლები არიან განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სამუშაო გუფების წევრები. ასევე, კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს მარნეულის მუნიციპალიტეტთან და აქტიურ მონაწილეობას იღებს სოციალურ აქტივობებში.

პრაქტიკა

ცნობილია, რომ პროფესიული განათლების ქვაკუთხედი არის პრაქტიკული ცოდნა. მარნეულის კოლეჯს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი დასტანდარტების მქონე პრაქტიკის ბაზები როგორც რაიონის ფარგლებში, ასევე მის გარეთაც. ჩვენი სტუდენტები პრაქტიკულ კომპონენტს ეუფლებიან რეგიონის ლიდერ უძლიერეს კომპანიებთან, როგორც აშშ-ს „ვერსის სკლინიკა“, შპს „ჯეო-ჰოსპიტალსი“, „ბოლნისის ცენტრალური კლინიკა“, სს „ტერაბანკი“, სს „გეფა“ და ა.შ.

ინფრასტრუქტურა

ჩვენი კოლეჯის მთელ პერიმეტრზე მოქმედებს ვიდეო კონტროლი და თანამედროვე უკაბელ ინტერნეტი. ასევე, ინტერნეტი თანადაქურვილი კლას-კაბინეტები.

კოლეჯში არსებობს:

- კომპიუტერები თანდასაჭირო ელექტრონული ტექნიკით აღჭურვილი 2 კომპიუტერული ლაბორატორია,
- საექთნოსასწავლო/სიმულაციური კაბინეტი,
- მოლარისასწავლო კაბინეტი,
- ფარმაცევტული ლაბორატორია,
- სიმულაციური ფთიაქი,
- საკონფერენციო დარბაზი (სივრცესტუდენტებისასწავლო გემის გარეშე აქტივობებისათვის)
- სარეკრეაციო სივრცესტუდენტებისა და პერსონალისათვის
- ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია კომპიუტერით, პრინტერით, ბეჭდური და ელექტრონული წიგნადი ფონდით,
- სპეციალურისამედიცინო დახმარებისადმოჩენისკუთხე, სადაც ინახება პირველადი გადაუდებელი დახმარებისათვის საჭირო მედიკამენტები და ამის შესახებ ინფორმირებულნი არიან სტუდენტები და პერსონალი.
- კოლეჯში თვალსაჩინოადგილას გამოკრულია სავაკუაციო გეგმა და ევაკუაციის პროცედურები
- კოლეჯი აღჭურვილია შესაბამისი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარითა და ცეცხლ-მაქრებით

სერვისები

კოლეჯში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, რომელიც უზრუნველყოფს დაინტერესებულ პირებისათვის, სტუდენტებისათვის და კურსდამთავრებულებისათვის პროფესიული ორიენტაციისა და სხვა საინფორმაციო კონსულტაციების განხორციელებას და ასაქმება სთანდაკარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. აღნიშნული სერვისი ასევე ეხმარება სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს მიიღოს ინფორმაცია სხვადასხვა პროფესიის, საგანმანათლებლო პროგრამების, ადამიანური რესურსებისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესახებ.

კოლეჯის ხელშეწყობით სტუდენტები და კურსდამთავრებულები მონაწილეობას იღებენ დასაქმების ფორუმებსა და სხვა ღონისძიებებში, რაც ეხმარება დასაქმებში და კარიერულ წინსვლაში.

საკონსულტაციო მომსახურება

სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით, კოლეჯი უზრუნველყოფს სტუდენტების კონსულტირებას და ინფორმირებას არსებული მომსახურების და დახმარების შესახებ; სწავლის დაწყებისთანავე სტუდენტს გადაეცემა გზამკვლევი, რომელშიც დეტალურად გაწერილია ის აუცილებელი ინფორმაცია, რაც მას დაემარება მომავალ სტუდენტურ ცხოვრებაში და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაში.

სტუდენტური ცხოვრება

მარნეულის კოლეჯის სტუდენტებს არსთავაზობს მხოლოდ ხარისხიან სასწავლო პროცესს. მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება, სტუდენტის დამატებითი/განმავითარებელი აქტივობები, მისი ნიჭისა და შესაძლებლობების გამოვლენა და მხარდაჭერა ძალიან მნიშვნელოვანია ჩვენთვის. სტუდენტური კონფერენციები, თემატური პრეზენტაციები, თვითშემოქედებით კონცერტები, წელიწადში მინიმუმ ერთხელ ექსკურსია - ეს არის აქტივობების ის არასრული ჩამონათვალი, რასაც ჩვენს სტუდენტებს ვთავაზობთ. უნდა აღინიშნოს, რომ უშუალოდ სტუდენტები ცხალისით ერთვებიან აღნიშნულ ღონისძიებებში და ხშირად თვითონაც არიან ინიციატორები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და

შეზღუდული შესაძლებლობების

მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში,

ხოლო კვალიფიკაცია-კოლეჯის დებულებით დადგენილია.

სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტების მომსახურება

მარნეულის კოლეჯი ინფრასტრუქტურა და აპტირებული სასპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის: კოლეჯის ტერისტორიაზე შემოსვლა შესაძლებელია პანდუსით; ფუნქციონირებს სსსმპირებისათვის განკუთვნილი სველიწერტილი.

კოლეჯის დებულებაში მკაფიოდ არის გაწერილი სსსმ სტუდენტთა მომსახურების მექანიზმები და გამყოფილია პასუხისმგებელი პირი, ვინც უზრუნველყოფს სსსმპირის დახმარებას, გადაადგილებას, უსაფრთხოებასა და დაცულობას. კოლეჯის კედლებზე თვალსაჩინოდ გამოკრულია გადაადგილების უნარშეუდული პირის აღმნიშვნელი ნიშანი, რომლის მიხედვითაც აღნიშნულ პირს შეუძლია დახმარების გარეშე გადაადგინოს გადაადგილების მარშრუტი. ზოგიერთ პროფესიულ პროგრამაზე განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტების დარეგისტრირებისას საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება ვალდებულია სამედიცინო სამსახურის ორგანიზებით გამართოს კონსულტაციები პროფესიულ სტუდენტთან და პრაქტიკის ობიექტთან, სასწავლო პროგრამის სრულფასოვნადათვის შესაძლებლობის არსებობისა და პირობების უზრუნველყოფის მიზნით;

გისურვებთ წარმატებას!