კატალოგი

2021

სარჩევი

კოლეჯის დირექტორის მიმართვა 3

ჩვენი ისტორია 3

კოლეჯის პარტნიორები 4

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პრაქტიკოსი ექთანი (მილევად რეჟიმში) 6

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - აღმზრდელი 7

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საოფისე საქმე - officework 8

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საფინანსო სერვისები 9

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ინფორმაციის ტექნოლოგია/Information Technology 12

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებასაექთნო განათლება Nursing 13

„სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა“ - პროფესიული მომზადების პროგრამა 15

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობა 15

კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა 17

სალაროს ოპერაციების განხორციელება 18

პროფ.ი საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული 20

სწავლის შედეგების შეფასება და კრედიტის მინიჭება 20

მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსები 21

პერსონალი 22

ბრენდირება 23

პროექტები 23

პრაქტიკა 24

ინფრასტრუქტურა 24

სტუდენტური ცხოვრება 25

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიულისტუდენტების სწავლებისათვის: 25

სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტების მომსახურება 25

კოლეჯის დირექტორის მიმართვა

კოლეჯის დამაარსებელი და დირექტორი - ირაკლი გომელაური

საქართველოს, როგორც არასდროს სჭირდება განათლებული და კვალიფიციური ახალგაზრდა თაობა. განათლება არ მოიცავს მხოლოდ უმაღლეს და აკადემიურ განათლებას. დღევანდელმა რეალობამ დაგვანახა, რომ აუცილებელია ქვეყანაში განვითარდეს თანამაედროვე სტანდარტებზე დაფუძნებული და ბიზნესთან ინტეგრირებული პროფესიული განათლება.

ჩვენი კოლეჯი, რომელიც 1992 წლიდან არსებობს და ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას ქვეყნის ერთ-ერთ მრავალეთნიკურ რეგიონში - ქალაქ მარნეულში, მუდმივად ცდილობს ფეხი აუწყოს თანამედროვეობის მოთხოვნებს, შესთავაზოს დაინტერესებულ პირებს ისეთი პირობები, რომელშიც ყველა შეძლებს საკუთარი ინტელექტუალური და ფიზიკური შესაძლებლობების გამოვლინებას. ჩვენი დახმარებით თქვენ შეძლებთ მიიღოთ კვალიფიციური პროფესიული განათლება, ჩაერთოთ ქვეყნისათვის და რეგიონისათვის მნიშვნელოვან პროექტებში, გააძლიეროთ თქვენი სუსტი და გაამყაროთ ძლიერი მხარეები, ჩაერთოთ ჯგუფურ მუშაობაში და დახვეწოთ ინდივიდუალური შესაძლებლობები.

ჩვენი კოლეჯის მუშაობა გუნდურობის პრინციპზეა დამყარებული, ამიტომაც, ყოველ პრობლემას, შეკითხვას, თუ ახალი გადაწყვეტილების მიღებას კოლეჯის გუნდი ერთობლივად ამუშავებს და ეძებს გადაჭრის გზებს. ჩვენთვის მნიშვნელოვანია თითოეული სტუდენტისა და მსმენელის აზრი, ხედვა. ვცდილობთ ყველა იმ ახალგაზრდას, რომელიც ჩვენს კოლეჯში დაფრთიანდება, მივცეთ მაქსიმალური შესაძლებლობა, მოახმაროს აქ მიღებული ცოდნა და უნარები ქალაქს, რეგიონს, სახელმწიფოს.

ჩვენი ისტორია

მარნეულის კოლეჯი 1992 წელს დაარსდა საქართველოს ექიმთა ასოციაციის ინიციატივითა და ხელშეწყობით. დაარსების დღიდან დღემდე კოლეჯს სათავეში უდგას დირექტორი - ირაკლი გომელაური.

- 1992 წლის 29 აპრილს საქართველოს განალების სამინისტროს მიერ სასწავლებელს მიენიჭა საშუალო განათლების სპეციალური ლიცენზია - #01-17-08/457

- 2008 წლის 21 ივლისს პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმის შესაბამისად, კოლეჯმა მოიპოვა ახალი - N0813099 ლიცენზია, რომლის საფუძველზეც ახორციელებდა პროფესიულ პროგრამებს
- 2013 წლის 26 ივლისს N 2 მარნეულის კოლეჯს პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ მიენიჭა საზოგადოებრივი კოლეჯის სტატუსი
- 2018 წლის 23 ივლისს პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N127 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს 6 წლის ვადით მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი
- 2021 წლის 4 თებერვალს პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N07 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს მიენიჭა უფლება განახორციელოს დამატებითი პროფესიული პროგრამები

კოლეჯის პარტნიორები

მარნეულის კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა ორგანიზაციასთან

კოლეჯის პარტნიორები:

1. ქალაქ მარნეულის მუნიციპალიტეტის საკრებულო,
2. ქალაქ მარნეულის დემოკრატიული ჩართულობის ცენტრი,
3. ქალაქ მარნულის მუნიციპალიტეტის კულტურის ცენტრი,
4. საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაცია,
5. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი,
6. ქალაქ მარნეული მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის ცენტრი,
7. შიდსით დაავადებულთა დახმარების ფონდი,
8. შპს „ ავერსის კლინიკა“,
9. შპს „ჯეო-ჰოსპიტალი“,
10. სს „ტერა ბანკი“
11. სს სადაზღვევო კომპანია პრაიმი
12. საქართველოს კარიტასი,
13. შპს მარნეულის სარაიონთაშორისო საავადმყოფო,
14. S.p.s. `მარნეულის ამბულატორიულ-პოლიკლინიკური გაერთიანება~,
15. შპს აფთიაქი კრალი,
16. ი/მ ლია ჭიღლაძის აფთიაქი,
17. ი/მ ზაქირ მურსაკულოვის აფთიაქი,
18. ი/მ მაია კაბულოვას აფთიაქი,
19. შპს კრალ-XXI-ის სავაჭრო ობიექტი,

20. შპს პანდას სავაჭრო ობიექტი;
21. ი/მ ზამირა მუსტაფაევა -ს ვეტერინარიული აფთიაქი და მაღაზია;
22. ი/მ სამირა მუსტაფაევას აფთიაქი;
23. ი/მ ფატმა გულიევას აფთიაქი
24. ი/მ რაუფ ალიევის აფთიაქი
25. შპს ელ-სტარის აფთიაქი
26. ი/მ ბაბაქიშიევის აფთიაქი

ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

საექთნო განათლება	ფარმაცია	აღმრზდელი
საოფისე საქმე	საფინანსო სერვისები	ინფორმაციის ტექნოლოგია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პრაქტიკოსი ექთანი (მილევად რეჟიმში)

პროგრამის მიზანი: მისცეს სტუდენტს საექთნო განათლებისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნადა კლინიკური უნარ–ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით შეასრულებს

პრაქტიკოსი ექთანი პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს, საექთნო განათლების ძირითადი ღირებულებების, ეთიკური დასამართლებრივი ასპექტების გათვალისწინებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლის შედეგი:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საექთნო პროცესის მართვა
- კომუნიკაცია საზოგადოებასთან და ჯანდაცვის გუნდთან
- ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღომისძიებების დაცვა
- სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება
- პროფესიული განვითარებისთვის ზრუნვა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - აღმზრდელი

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:

მეხუთე საფეხურის პროფესიული

კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში

მიზანი: აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკშიბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

- აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება; წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საოფისე საქმე - office work

პროფესიული სპეციალიზაცია და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

კვალიფიკაცია განეკუთნება „სამდივნო და საოფისე საქმის“ (კოდი 0415) დეტალურ სფეროს - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში - Secondary Vocational Qualification in Office Work

მიზანი: პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს 1. კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას, მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას.

დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

საოფისე საქმის სპეციალიზაციის მქონე პირს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.

იმ პირთათვის, რომლებსაც <u>არ უდასტურდებათ</u> ქართული ენის კომპეტენცია:

- მოცულობა - 89 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა - 16 თვე

იმ პირთათვის, რომლებსაც <u>უდასტურდებათ</u> ქართული ენის კომპეტენცია:

- მოცულობა - 59 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა - 11 თვე

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები;
- მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში;
- აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე;
- მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები;
- მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა;
- კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას;
- უზრუნველყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვეგანყოფილებას შორის.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საფინანსო სერვისები - Finance services

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services
განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“ (კოდი 0412).

მიზანი - პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალს, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება და არანაკლებ 17 წელი

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

საფინანსო სერვისებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლებელია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებილებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

იმ პირთათვის, რომლებსაც <u>არ უდასტურდებათ</u> ქართული ენის კომპეტენცია:

- მოცულობა - 66 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა - 12 თვე

იმ პირთათვის, რომლებსაც <u>უდასტურდებათ</u> ქართული ენის კომპეტენცია:

- მოცულობა - 51 კრედიტი
- ავარაუდო ხანგრძლივობა - 9 თვე

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები

პირს შეუძლია:

- აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო და საბანკო დაწესებულებებში;
- განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები;
- შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები;
- ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს

2021წლის 4 თებერვლი N7 გადაწყვეტილების საფუძველზე

კოლეჯმა მოიპოვა უფლება განახორციელოს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექნილი

შემდეგი საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამები:

ფარმაცია (სააფთიაქო)

ინფორმაციის ტექნოლოგიები

საექთნო განათლება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - ფარმაცია (საათვთიაქო) Pharmacy

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ,,ფარმაცია", კოდი 0916, აღმწერი - ,, შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრიებას."

მიზანი: პროგრმის მიზანია ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. კერძოდ, ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების–განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები -სრული ზოგადი განათლება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად
- დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა
- შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა
- განათავსოს პროდუქციასათანადო ადგილზე
- ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი
- განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება–მარკირება
- მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები
- გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები
- განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-

მიწოდება,კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ

- განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია
- განახორციელოს ანგარიშის მომზადება–ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ
- დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - ინფორმაციის ტექნოლოგია/Information Technology

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საბაზოპროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / BasicVocational Qualification in Information Technology Support

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში აღნიშნული კვალიფიკაცია შეესაბამება - „ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები, მონაცემთა ბაზების, ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება (კოდი 0612)

მიზანი: პროგრამის მიზანია, შემუშავდეს ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტირებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგია.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალურიკომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;

- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურულიდაპროგრამულიპრობლემისიდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება
საექთნო განათლება Nursing

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო განათლებაში/Higher Vocational Qualification in Nursing.“ განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის

(ISCED)მიხედვითაღნიშნული კვალიფიკაცია

განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამეანო

საქმე“ (კოდი 0913),

მიზანი: ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზეკონკურენტუნარიანი,ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლებაკურსდამთავრებულთა

კარიერული შესაძლებლობები:

ჯანდაცვის სფერო, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებები, შინმოვლის სფერო, სხვა ტიპის ორგანიზაციები, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

დასაქმების პოზიციები:

- ექთანი
- ექთნის ასისტენტი
- ექთნის თანაშემწე
- პრაქტიკოსი ექთანი
- ასოცირებული პროფესიონალი ექთანი

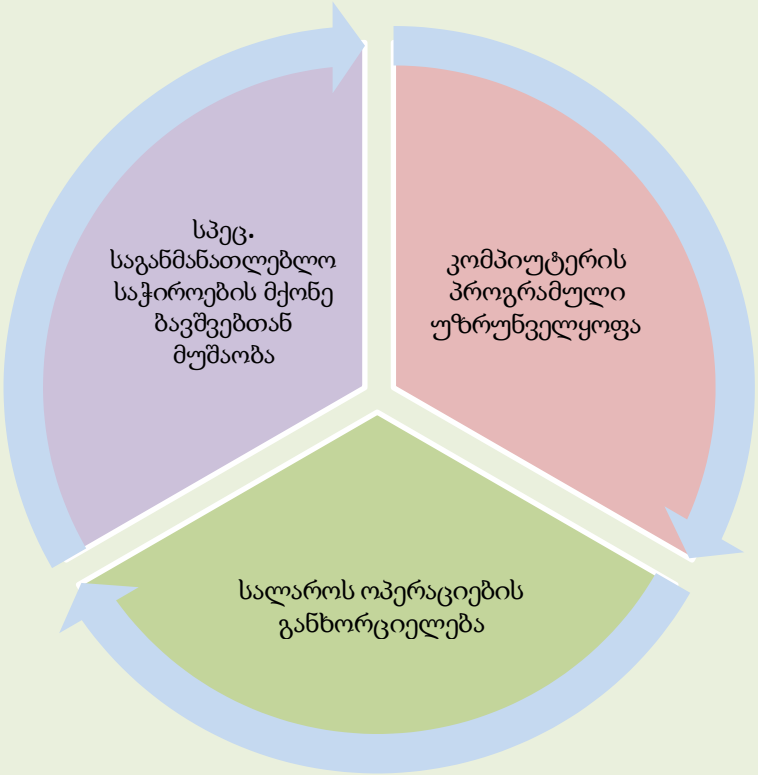
მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები.

- შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
- განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;
- განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;

- დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისადა მოვლის ხარისხის შეფასება.

„სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა“ - პროფესიული მომზადების პროგრამა

საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ - დასაქმების ხელშეწყობის სააგენტოსა და მარნეულის კოლეჯს შორის გაფორმებული 2021 წლის 26 მარტის ხელშეკრულების შედეგად მარნეულის კოლეჯი მაისის თვიდან ახორციელებს საქართველოს მთავრობის 2021 წლის 18 იანვრის N16 დადგენილებით დამტკიცებული „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის“ ფარგლებში სამ პროგრამას:



პროფესიული გადამზადების პროგრამა

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობა

პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია ბაგა-ბაღში მომუშავე პრაქტიკოსების, ან თვითდასაქმებული პირებისათვის, რომელნიც ჩართული არინ საქმიანობით სკოლამდელი აღრზდის სფეროში, აქვთ სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ერთ წლიანი სამუშაო გამოცდილება. სსსმ ბავშვებთან მუშაობა ერთ-ერთი აქტუალური პროგრამაა რეგიონში, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობის კვალიფიციური უნარები კი დეფიციტშია. ამ მოდულის სწავლების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება ხელი შეუწყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვის სათანადო განვითარებას, ბავშვის განვითარებაში პრობლემის დროულ იდენტიფიკაციას და საჭიროებებზე მორგებულ აღზრდა-განათლებას. მისი უნარების განვითარების სტიმულიებას და სკოლისთვის მზაობას, პროგრამა დაეხმარება განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვების ოჯახებს.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღრელი შეფასება - ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ისეთი კვალიფიკაციის კადრის მომზადება, რომელსაც შეუძლია ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების გააზრება, სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა. ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში სსსმ ბავშვზე ზრუნვა. ამ პროცესში ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია ბავშვის მოთხოვნილებების გათვალისწინებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

- სამუშაო გამოცდილება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მუშაობის გამოცდილება - 1 წელი
- განათლება : საშუალო
- აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა: გასაუბრება (პროფესიის მოსინჯვის მეთოდით)

სწავლის შედეგები

- არაფორმალური მეთოდების შერჩევა სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში დამოუკიდებლობასთან დაკავშირებული უნარ-ჩვევების განსაზღვრა

- საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა

- დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა

- ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა.

- სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა.

დასაქმების სფერო

განათლება (ფართო სფერო)

პროფესიული მომზადების პროგრამა

კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა

პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია სხვადასხვა სფეროში დასაქმებული ან თვითდასაქმებული პირებისათვის, რომელთაც არ გააჩნიათ პერსონალური კომპიუტერის და ხშირად გამოყენებადი პერიფერიული მოწყობილობების მოხმარების უნარჩვევები. ასევე იმ ახალგაზრდებისათვის, რომლთაც უჭირს სამსახურის მოძიება ამ უნარების გარეშე. შპს მარნეულის კოლეჯი თანამშრომლობს რეგიონში სხვადასხვა ორგანიზაციებთან პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის უზრუნველყოფის საკითხში. ამ ორგანიზაციების თანამშრომლებისათვის კოლეჯი ახორციელებს სხვადასხვა მოკლევადიან პროგრამებს.ინფორმაციული ტექნოლოგიის ფლობა კი ერთ-ერთი მოთხოვნადი და აქტუალური პროგრამაა რეგიონში.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია პერსონალური კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და პერიფესრიული მოწყობილობების დაყენებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; რომელსაც შეუძლია პერსონალური კომპიუტერის მეშვეობით სხვადასხვა სფეროს ორგანიზაციებში ელექტრონულად საქმისწარმოების, ადმინისტრირების და კომუნიკაციის უზრუნველყოფა.

სწავლის შედეგები

ხელსაწყოების გამოყენება უსაფრთხო ლაბორატორიული პროცედურების ჩასატარებლად; პროფესიის შესაბამისი ტექსტური დოკუმენტის მომზადება, ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟი. სამუშაო მიზნების რეალიზებისათვის საჭირო IT ინსტრუმენტებისა და სისტემების გამოყენება, პროფესიის შესაბამისი ელექტრონული

ცხრილების მომზადება, პროფესიის შესაბამისი პრეზენტაციის მომზადება, კომუნიკაცია ელფოსტის მეშვეობით პერსონალური კომპიუტერული ტექნიკის შემადგენელი ნაწილების იდენტიფიცირება

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- ქართული ენის ფლობა
- ქართული ენის ფლობა საკომუნიკაციო დონეზე
- აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა
- გასაუბრება

დასაქმების სფეროები

ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები (ფართო სფერო)

მომსახურებები (ფართო სფერო)

პროფესიული მომზადების პროგრამა

სალაროს ოპერაციების განხორციელება

პროგრამის აღწერა

პროგრამა განკუთვნილია სამუშაოს მაძიებელი, სხვადასხვა სფეროში საფინანსო სერვისების მიმართულებით დასაქმებული ან თვითდასაქმებული პირებისათვის, რომელთაც არ გააჩნიათ სალაროს ოპერაციების წარმართვისათვის საჭირო კვალიფიციური პროფესიული უნარები. ამ პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია თეორიული ცოდნის საფუძველზე აწარმოოს ფინანსური ოპერაციები, პროფესიული რისკების გათვალისწინებით, გამოიყენოს მომსახურების დარგისათვის საჭირო კომუნკაციის უნარჩვევები დამაქმებელთან, კოლეგებთან თუ კლიენტებთან ურთიერთობისას. სწავლებაა წარიმართება თეორიული და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირებული მეთოდით.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ. სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ისეთი კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. რომელსაც გააჩნია თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები იმისათვის, რომ კომერციულ ორგანიზაციებში და სხვა დაწესებულებებში ნაღდი ანგარიშსწორებით აწარმოოს ფინანასური ოპერაციები, გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი; რომელსაც აქვს მოლარის პროფესიული უნარები, აცნობიერებს პროფესიულ რისკებს.

სწავლის შედეგები

- ფულისა წარმოშობის, განვითარების ეტაპებისა და ყალბი ფულის წარმოშობის გარემოებების, მისი გავრცელების ტენდენციების აღწერა.
- სხვადასხვა ემისიის ეროვნული და უცხოური ვალუტის ბანკნოტების, მათი ნამდვილობის დადგენის საშუალებებისა და მეთოდების დახასიათება ნაღდი ანგარიშსწორების პროცედურებისა და მათთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შედგენა-წარმოების აღწერა
- ნაღდი ანგარიშსწორების ოპერაციების (თანხის მიღება/გაცემა) განხორციელება
- სავაჭრო ობიექტებში მომსახურების გაწევის თავისებურებების აღწერა
- სავაჭრო ობიექტებში მომსახურებისა და ანგარისწორების (ნაღდი, უნაღდო) განხორციელება
- სავაჭრო ობიექტებში კონტროლის მეთოდების აღწერა
- პროდუქციის კონტროლი
- ხარისხიანი მომსახურების მნიშვნელობის განმარტება
- კონფლიქტის მართვის მეთოდების აღწერა
- კლიენტის/ მომხმარებლის მომსახურების, გაყიდვების ტექნიკის მეთოდების აღწერა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

განათლება: საბაზო

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა: გასაუბრება

დასაქმების სფერო/სფეროები

მომსახურებები (ფართო სფერო)

ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი (ფართო სფერო

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

შეფასება არსებობს <u>განმავითარებელი</u> და <u>განმსაზღვრელი.</u>

<u>განმავითარებელი</u> შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

<u>განმსაზღვრელი</u> შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
- განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
- შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

სწავლის შედეგების შეფასება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით

<u>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</u>

- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსები

მარნეულის კოლეჯი საზოგადოებას ასევე სთავაზობს სასერტიფიკატო საგანმანათლებლო პროგრამებს. მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამის წარმატებით გავლის შემთხვევაში მსმენელს გადაეცემა კურსის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ყოველი სასერტიფიკატო კურსი აგებულია ქვაკუთხედზე, რომ პირმა აითვისოს დამსაქმებლის მოთხოვნებზე მორგებული კონკრეტული უნარები და ცოდნა.

მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსები

ექთნის თანაშემწე	ფარმაცევტული საქმე	აღმრზდელის მეთოდ. საფუძვლები
საბუღალტრო აღრიცხვა	ელ. საბუღალტრო აღრიცხვა	ინფორმაციის ტექნოლოგიები

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან და მათი უშუალო ჩართულობითა და რეკომენდაციებით იქმნება თითოეული პროგრამა.

პროგრამის ფარგლებში სავალდებულოა სტუდენტებისათვის კომპიუტერის საოფისე პროგრამების და ინგლისური ენის კურსის გავლა.

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის (საჭიროებისამებრ) მოქმედებს ქართული ენის შემსწავლელი კურსი.

კოლეჯის სტუდენტები საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ პრაქტიკას გადიან თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილ საწარმოებში და კლინიკებში, სადაც მათ ხელმძღვანელობას უწევენ კვალიფიციური პრაქტიკის ხელმძღვანელები.

პერსონალი

მარნეულის კოლეჯის ადმინისტრაცია და მასწავლებლები არაინ მაღალკვალიფიციური პროფესიონალები, რომელთაც მუშაობისა და სწავლების დიდი გამოცდილება აქვთ. თუმცა, ჩვენ

მუდმივად ვცდილობთ ავამაღლოთ პერსონალის კვალიფიკაცია და პროფესიონალიზმი სხვადასხვა ტრენინგისა თუ „ვორქ-შოპის“ მეშვეობით.

ჩვენი მასწავლებლები და ადმისიტრაციული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრთან, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტროსთან.

ბრენდირება

2017 წელს კერძო კოლეჯების ასოციაციის მიერ განმეორებით ჩატარდა საქართველოს კერძო კოლეჯების ბრენდირება, რაც ითვალისწინებდა სხვადასხვა კრიტერიუმის მიხედვით ვარსკვლავების მინიჭებას სასწავლებლისათვის.
მარნეულის სამედიცინო კოლეჯმა, რომელიც 2016 წლის მდგომარეობით ოთხვარსკვლავიანი კოლეჯის სტატუსს ფლობდა, 2017 წელს ხუთვარსკვლავიანი სტატუსი მოიპოვა

2018 წლის მდგომარეობით, კოლეჯი კვლავ ხუთვარსკვლავიან სტატუსს ფლობს.

პროექტები

მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სხვადასხვა პროექტში. თანამშრომლობს ბევრ სამთავრობო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციასთან. ასევე, გაფორმებული მემორანდუმების საფუძველზე მჭიდროდ ვთანამშრომლობთ უცხოეთისა და ადგილობრივ პროფესიულ სასწავლებლებთან და ვუზიარებთ ერთმანეთს გამოცდილებასა და ინოვაციებს.

2016 წლიდან დღემდე შემოდგომაზე კოლეჯი ჩართულია საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ განხორციელებულ „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამაში“, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯმა მოიპოვა უფლება და ახორციელებს

სხვადასხვა მოკლევადიან სასწავლო კურსებს და მსურველი პირები გადამზადდებიან სხვადასხვა პროფესიაში, რაც რეალურად უწყობს ხელს მათ დასაქმებას.

კოლეჯი ჩართულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განხორციელებულ „პროფესიული განათლების ხელშწყობის პროგრამის“ „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ განხორციელებაში. პროექტი გულისხმობს ქალაქ მარნეულსა და მარნეულის მუნიციპალიტეტის სოფლების სკოლებში საექთნო განათლებისა და საფინანსო სერვისების მოკლევადიანი კურსის სწავლებას სკოლის მოსწავლეებისათვის, რაც ხელს უწყობს მოსწავლეებში კარიერული დაგეგმვისა და პროფორიენტაციის ღონისძიებების ხელშეწყობას.

გარდა ზემოჩამოთვლილისა, მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და აქტიურად ერთვება მის მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტში. ჩვენი თანამშრომლები არიან განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სამუშაო ჯგუფების წევრები. ასევე, კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს მარნეულის მუნიციპალიტეტთან და აქტიურ მონაწილეობას იღებს სოციალურ აქტივობებში.

პრაქტიკა

ცნობილია, რომ პროფესიული განათლების ქვაკუთხედი არის პრაქტიკული ცოდნა. მარნეულის კოლეჯს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი და სტანდარტების მქონე პრაქტიკის ბაზები როგორც რაიონის ფარგლებში, ასევე მის გარეთაც. ჩვენი სტუდენტები პრაქტიკულ კომპონენტს ეუფლებიან რეგიონის ლიდერ უძლიერეს კომპანიებთან, როგორიცაა შპს „ავერსის კლინიკა“, შპს „ჯეო-ჰოსპიტალსი“, სს ტერა ბანკი, სს „ გეფა“ და ა.შ.

ინფრასტრუქტურა

ჩვენი კოლეჯის მთელ პერიმეტრზე მოქმედებს ვიდეო კონტროლი და თანამედროვე უკაბელო ინტერნეტი. ასევე, ინტერნეტითაა აღჭურვილი კლას-კაბინეტები.

კოლეჯში არსებობს:

- კომპიუტერებითა და საჭირო ელექტრონული ტექნიკით აღჭურვილი 2 კომპიუტერული
- ლაბორატორია ,
- საექთნო სასწავლო/სიმულაციური კაბინეტი,
- მოლარის სასწავლო კაბინეტი,
- ქიმიის ლაბორატორია,
- სიმულაციური აფთიაქი,
- საკონფერენციო დარბაზი (სივრცე სტუდენტების ექსტრაკურიკულური აქტივობებისათვის)
- სარეკრეაციო სივრცე სტუდენტებისა და პერსონალისათვის
- ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია კომპიუტერით, პრინტერით, ბეჭდური და ელექტრონული წიგნადი ფონდით,

- სპეციალური სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის კუთხე, სადაც ინახება პირველადი გადაუდებელი დახმარებისათვის საჭირო მედიკამენტები და ამის შესახებ ინფორმირებულნი არიან სტუდენტები და პერსონალი.
- კოლეჯში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა და ევაკუაციის პროცედურები
- კოლეჯი აღჭურვილია შესაბამისი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით და ცეცხლ-მაქრებით

სტუდენტური ცხოვრება

მარნეულის კოლეჯი სტუდენტებს არ სთავაზობს მხოლოდ ხარსიხიან სასწავლო პროცესს. მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება, სტუდენტის ექსტრაკურიკულური აქტივობები, მისი ნიჭისა და შესაძლებლობები ძალიან მნიშვნელოვანია ჩვენთვის. სტუდენტური კონფერენციები, თემატური პრეზენტაციები, თვითშემოქედებით კონცერტები, წელიწადში მინიმუმ ერთხელ ექსკურსია - ეს არის აქტივობების ის არასრული ჩამონათვალი, რასაც ჩვენს სტუდენტებს ვთავაზობთ. უნდა აღინიშნოს, რომ უშუალოდ სტუდენტებიც ხალისით ერთვებიან აღნიშნულ ღონისძიებებში და ხშირად თვითონაც არიან ინიციატორები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - კოლეჯის დებულებით დადგენილი წესით.

სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტების მომსახურება

მარნეულის სამდიცინო კოლეჯი ინფრასტრუქტურა ადაპტირებულია სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის: კოლეჯის ტერისტორიაზე შემოსვლა შესაძლებელია როგორც პანდუსებით, ასევე ლიფტით; ფუნქციონირებს სსსმ პირებისათვის განკუთვნილი სველი

წერტილი. კოლეჯის დებულებაში მკაფიოდ არის გაწერილი სსსმ სტუდენტთა მომსახურების მექანიზმები და გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირი ვინც უზრუნველყოფს სსსმ პირის დახმარებას, გადაადგილებას, უსაფრთხოებასა და დაცულობას. კოლეჯის კედლებზე თვალსაჩინოდ გამოკრულია გადაადგილების უნარშეზუდული პირის აღმნიშვნელი ნიშანი, რომლის მიხედვითაც აღნიშნულ პირს შეუძლია დახმარების გარეშე დაადგინოს გადაადგილების მარშრუტი. ზოგიერთ პროფესიულ პროგრამაზე განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების დარეგისტრირებისას საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება ვალდებულია სამედიცინო სამსახურის ორგანიზებით გამართოს კონსულტაციები პროფესიულ სტუდენტთან და პრაქტიკის ობიექტთან, სასწავლო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისების შესაძლებლობის არსებობისა და პირობების უზრუნველყოფის მიზნით;

გისურვებთ წარმატებას! ☺