

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების  
აღწერილობა (კატალოგი)

2020

## კოლეჯის დირექტორის მიმართვა



საქართველოს როგორც არასდროს სჭირდება განათლებული და კვალიფიციური ახალგაზრდა თაობა. განათლება არ მოიცავს მხოლოდ უმაღლეს და აკადემიურ განათლებას. დღევანდელმა რეალობამ დაგვანახა, რომ აუცილებელია ქვეყანაში განვითარდეს თანამედროვე სტანდარტებზე დაფუძნებული და ბიზნესთან ინტეგრირებული პროფესიული განათლება.

ჩვენი კოლეჯი, რომელიც 1992 წლიდან არსებობს და ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას ქვეყნის ერთ-ერთ მრავალეთნიკურ რეგიონში - ქალაქ მარნეულში, მუდმივად ცდილობს, ფეხი აუწყოს თანამედროვეობის მოთხოვნებს, შესთავაზოს დაინტერესებულ პირებს ისეთი პირობები, სადაც ყველა მოახდენს საკუთარი ინტელექტუალური და ფიზიკური შესაძლებლობების გამოვლინებას. ჩვენი დახმარებით თქვენ შეძლებთ მიიღოთ კვალიფიციური პროფესიული განათლება, ჩართოთ ქვეყნისათვის და რეგიონისათვის მნიშვნელოვან პროექტებში, გააძლიეროთ თქვენი სუსტი და უფრო გაამყაროთ ძლიერი მხარეები, ჩართოთ ჯგუფურ მუშაობაში და დახვეწოთ ინდივიდუალური შესაძლებლობები.

ჩვენი კოლეჯის მუშაობა გუნდურობის პრინციპზეა აგებული, ამიტომაც, ყოველი შევითხვა, პრობლემა თუ, უბრალოდ, საკითხი კოლეჯის გუნდის მიერ შემუშავდება და გადაიჭრება. ჩვენთვის მნიშვნელოვანია თითოეული სტუდენტისა და მსმენელის აზრი, ხედვა. ვცდილობთ, რომ ყველა იმ ახალგაზრდას, ვინც ჩვენს კოლეჯში დაფრთიანდება, მიეცეს მაქსიმალური შესაძლებლობა, მოახმაროს აქ მიღებული ცოდნა და უნარები ქალაქს, რეგიონს, სახელმწიფოს.

## ჩვენი ისტორია

მარნეულის კოლეჯი 1992 წელს დაარსდა საქართველოს ექიმთა ასოციაციის ინიციატივითა და ხელშეწყობით. დაარსების დღიდან დღემდე კოლეჯს სათავეში უდგას დირექტორი ირაკლი გომელაური.

საქართველოს განათლების სამინისტროს 1992 წლის 29 აპრილს სასწავლებელს მიენიჭა საშუალო განათლების სპეციალური ლიცენზია #01-17-08/457.

2008 წლის 21 ივლისს პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმის შესაბამისად კოლეჯმა მოიპოვა ახალი N0813099 ლიცენზია, რომლის საფუძველზე ახორციელებდა პროფესიულ პროგრამებს.

პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2013 წლის 26 ივლისის N 2 მარნეულის კოლეჯს მიენიჭა საზოგადოებრივი კოლეჯის სტატუსი.

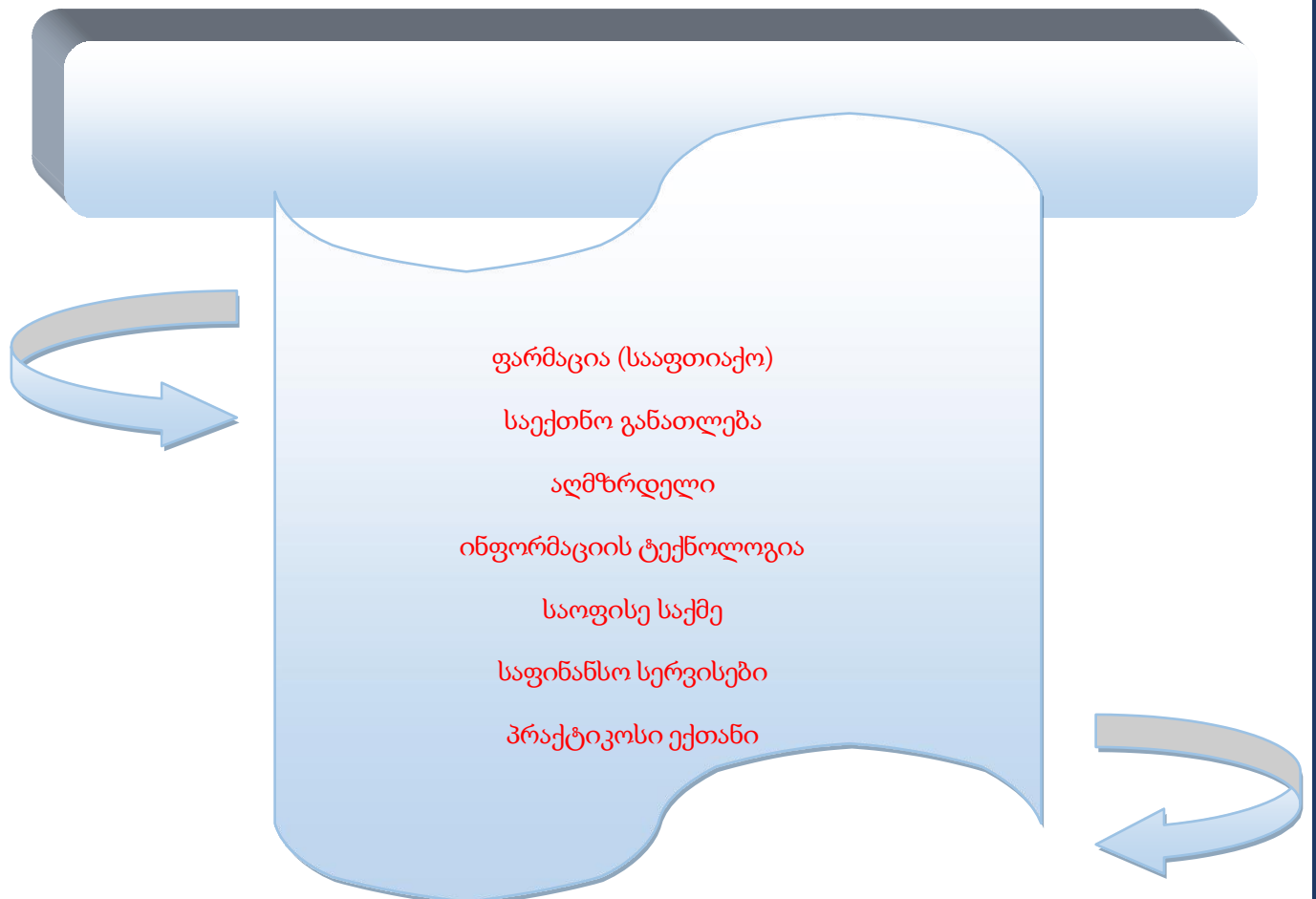
პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 23 ივლისის N127 გადაწყვეტილებით მარნეულის კოლეჯს 6 წლის ვადით მიენიჭა პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულების სტატუსი.

პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2020 წლის 4 თებერვლის N07 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს მიენიჭა უფლება განახორციელოს დამატებითი პროფესიული პროგრამები.

## სიახლე

2020 წლიდან მარნეულის კოლეჯში სიახლეა: ნებისმიერ მსურველს შეუძლია სახელმწიფო დაფინანსების მოპოვება და სწავლის დაწყება პროფესიულ პროგრამებზე „საექთნო განათლება“ და „სააფთიაქო (ფარმაცია)“. ამისათვის საჭიროა პირმა მონაწილეობა მიიღოს სსიპ-შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ პროფესიულ ტესტირებაში, გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მოიპოვოს დაფინანსება.

კოლეჯი განახორციელებს შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს





## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია (სააფთიაქო) Pharmacy

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy

აღნიშნული კვალიფიკაციაგანათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „ შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.“

მიზანი:

პროგრამის მიზანია, ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა, კერძოდ, ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას;

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები -სრული ზოგადი განათლება.

ქართული ენის მოდულები - იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომელთაც არ უდასტურდება ქართული ენის კომპეტენცია საექთნო განათლების პროგრამა იწყება ქართული ენის მოდულებით და ითვალისწინებს 153 კრედიტის რაოდენობის ქართული ენის, ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. პროგრამის მოცულობაა 153 კრედიტი ქართული ენის A2 და B1 დონის მოდულების ჩათვლით. (კრედიტი გამოხატავს ცალკეული მოდულით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ასათვისებლად პროფესიული

სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას (დატვირთვას), ხოლო სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობა - 3 წელი.

პროფესიული სტუდენტის მიერ ქართული ენის მოდულის სწავლის შედეგების დაუძლეველობის შემთხვევაში, პირს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

ფარმაციაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად
- დაადგინოს თანხმობა დოკუმენტაციასთან იგივეობა
- შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა
- განათავსოს პროდუქციასთანადო ადგილზე
- ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი
- განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება
- მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები
- გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები
- განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ
- განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია
- განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ
- დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საექთნო განათლება Nursing

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო განათლებაში/ Higher Vocational Qualification in Nursing.“

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“ (კოდი 0913),

მიზანი - ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლება

ქართული ენის მოდულები - იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომელთაც არ უდასტურდება ქართული ენის კომპეტენცია საექთნო განათლების პროგრამა იწყება ქართული ენის მოდულებით და ითვალისწინებს 210 კრედიტის რაოდენობის ქართული ენის, ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. პროგრამის მოცულობაა 210 კრედიტი ქართული ენის A2 და B1 დონის მოდულების ჩათვლით. (კრედიტი გამოხატავს ცალკეული მოდულით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ასათვისებლად პროფესიული სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას (დატვირთვას), ხოლო სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობა - 4 წელი.

პროფესიული სტუდენტის მიერ ქართული ენის მოდულის სწავლის შედეგების დაუძლეველობის შემთხვევაში, პირს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები - საექთნო განათლებაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

დასაქმების პოზიციები:

- ექთანი
- ექთნის ასისტენტი
- ექთნის თანაშემწე
- პრაქტიკოსი ექთანი
- ასოცირებული პროფესიონალი ექთანი

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;



7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

### აღმზრდელი



✚ მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში

✚ მიზანი:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

✚ დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

✚ კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.



- ✚ მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:  
 აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:  
 ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი  
 თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;  
 მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელი პროცესის დაგეგმვა  
 და მართვა;  
 ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;  
 წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელი გარემოს შექმნა.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

### ინფორმაციის ტექნოლოგია/Information Technology

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში აღნიშნული კვალიფიკაცია შეესაბამება - „ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები, მონაცემთა ბაზების, ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება“(კოდი 0612).

#### მიზანი

პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები

1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალურიკომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურულიდაპროგრამულიპრობლემისიდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

### პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საოფისე საქმე - office work



✚ პროფესიული სპეციალიზაცია და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

კვალიფიკაცია განეკუთნება „სამდივნო და საოფისე საქმის“ (კოდი 0415) დეტალურ სფეროს - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში - Secondary Vocational Qualification in Office Work

✚ მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს 1. კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას, მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას.

✚ დაშვების წინაპირობა  
სრული ზოგადი განათლება

✚ კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

საოფისე საქმის სპეციალიზაციის მქონე პირს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.

იმ პირებმა, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია,  
მოცულობა - 89 კრედიტი  
სავარაუდო ხანგრძლივობა - 16 თვე

იმ პირებმა, რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია,  
მოცულობა - 59 კრედიტი  
სავარაუდო ხანგრძლივობა - 11 თვე

✚ მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები;

მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში;

აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე;

მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები;

მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა;

კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას;

უზრუნველყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა  
საფინანსო სერვისები - Finance services



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“ (კოდი 0412).

✚ მიზანი - პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალს, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.

✚ დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება და არანაკლებ 17 წელი

✚ კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

✚ საფინანსო სერვისებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლებელია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

მ პირებმა, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია,

მოცულობა - 66 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა - 12 თვე

იმ პირებმა, რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია,

მოცულობა - 51 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა - 9 თვე

✚ მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები

პირს შეუძლია:

აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო და საბანკო დაწესებულებებში;  
განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები;  
შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები;  
ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პრაქტიკოსი ექთანი

✚ პროგრამის მიზანი:

მისცეს სტუდენტს საექთნო განათლებისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს, საექთნო განათლების ძირითადი ღირებულებების, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტების გათვალისწინებით.

✚ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სრული ზოგადი განათლება

✚ მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:

პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

✚ სწავლის შედეგი:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ✚ საექთნო პროცესის მართვა
- ✚ კომუნიკაცია საზოგადოებასთან და ჯანდაცვის გუნდთან
- ✚ ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღომისძიებების დაცვა
- ✚ სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება
- ✚ პროფესიული განვითარებისთვის ზრუნვა

✚ კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს:

ა) ყველა სამედიცინო დაწესებულებაში

- სტაციონარი
- ამბულატორია
- სიაგნოსტიკური ცენტრი
- პირველადი ჯანდაცვის ობიექტი
- რეაბილიტაციის ცენტრები
- ესთეტიკური ცენტრები
- გადაუდებელი დახმარების ცენტრები
- სასწრაფო გადაუდებელი ცენტრები

ბ) სხვადასხვა ინსტიტუციაში:

- ბინაზე მომსახურება/პატრონაჟი
- პანსიონატები (ბავშვთა, მიუსაფართა, მოხუცთა სახლები
- პალიატიური მზრუნველობის ცენტრები
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები
- კვების ობიექტები

გ) ჯანდაცვის ორგანიზაციაში:

- ჯანდაცვის სამინისტრო

### პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის შეფასება

1. სტუდენტისათვის/მსმენელისათვის კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე (კრედიტი – ერთეული, რომელიც მოიცავს დადასტურებული სწავლის შედეგების ერთობლიობას, რომელიც შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით იქნეს აღიარებული ერთი ან რამდენიმე ეკვალიფიკაციის მისაღებად);
2. მოდულის ფარგლებში მოქმედი შეფასების მეთოდების და შეფასებასთან დაკავშირებული რეგულაციების შესახებ სტუდენტს/მსმენელს ინფორმაციას აწვდის მასწავლებელი მოდულის დაწყებიდან ერთი კვირის ვადაში;
3. მასწავლებელი მიაწვდის სტუდენტს/მსმენელს შემდეგ ინფორმაციას:
  - მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები;
  - სწავლის შედეგების შეფასების წესი;
  - განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების ფორმა;
  - სწავლის შედეგების შეფასების მიმართულება (გმოკითხვა, დაკვირვება, მტკიცებულების წარდგენა);
  - სწავლის შედეგების დადასტურების ინსტრუმენტი (ტესტი, პრაქტიკული დავალება, სიმულაცია, ზეპირი შეკითხვები, ინტერვიუ, პროექტის მომზადება და სხვა);
  - შეფასების პროცესში მინიმალური კომპეტენიის ზღვარი;
  - სტუდენტის/მსმენელის მიერ შექმნილი მტკიცებულების განკარგვის წესი;
  - გეგმიური და განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობა წინაპირობიანი და წინაპირობის გარეშე მოდულის შემთხვევაში;
  - სტუდენტის/მსმენელის მიერ შეფასების შედეგის გასაჩივრების შესაძლებლობა და წესი;
  - სტუდენტის/მსმენელის შეფასების წესი განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის;
4. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:
  - წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);



- არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად;
  - სწავლის შედეგების დადასტურება ცოდნის შეფასების გზით;
5. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
  6. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
  7. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
    - სწავლის შედეგი დადასტურდა;
    - სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა;
  8. შეფასების მეთოდი/მეთოდები (მათ შორის დისტანციური ან/და აუდიტორული) გაწერილია მოდულებში.
    - სტუდენტის/მსმენელის ცოდნა/უნარი ფასდება მოდულის სწავლის შედეგის კრიტერიუმზე დაყრდნობით;
    - მოდულის მისაღწევი შედეგებისა და შესრულების სპეციფიკიდან და შეფასების მიზნიდან გამომდინარე, შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებთ მასწავლებელი;
    - ნებისმიერი შეფასების ფორმატი უნდა აკმაყოფილებდეს სანდოობის, ვალიდურობის, სტანდარტულობის, პრაქტიკულობის, გამჭვირვალობის პირობებს;
    - ზეპირი გამოკითხვის და დაკვირვებით შეფასების დროს შეფასების ფურცლის გარდა მტკიცებულებად იქმნება პროცესის ამსახველი ვიდეო/აუდიო ჩანაწერი, ფოტო მასალა ან შეფასების პროცესს დამკვირვებლის სტატუსით ესწრება სხვა მასწავლებელი/სასწავლო მენეჯერი;
  9. გეგმიური განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი (არ დადასტურდა) შედეგის მიღების შემთხვევაში ან არგამოცხადების შემთხვევაში, სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების განმეორებითი შეფასება სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ვადებში დამატებითი გადასახადის გარეშე;
  10. განმეორებითი განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი (არ დადასტურდა) შედეგის მიღების შემთხვევაში ან არგამოცხადების შემთხვევაში, სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მეორედ მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება;
  11. მეორე განმეორებითი შეფასების შემთხვევაში სტუდენტი/მსმენელი ათანხმებს შეფასების თარიღს და საორგანიზაციო საკითხებს სასწავლო მენეჯერთან;
  12. განცხადების მიღებიდან ერთი კვირის ვადაში სასწავლო მენეჯერი სტუდენტთან/მსმენელთან და მოდულის მასწავლებელთან შეთანხმებით დანიშნავს შეფასების დღეს;
  13. გეგმიური განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში ან არგამოცხადების შემთხვევაში, იმ მოდულისათვის, რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას, სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს სწავლის შედეგების განმეორებითი შეფასება მოითხოვოს სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ვადაში;
  14. განმეორებითი განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი (არ დადასტურდა) შედეგის მიღების შემთხვევაში ან არგამოცხადების შემთხვევაში, იმ მოდულისათვის,



- რომელიც წარმოადგენს სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას, სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მეორედ მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება;
15. მეორე განმეორებითი შეფასების შემთხვევაში სტუდენტი/მსმენელი ათანხმებს შეფასების თარიღს და საორგანიზაციო საკითხებს სასწავლო მენეჯერთან;
  16. განცხადების მიღებიდან ერთი კვირის ვადაში სასწავლო მენეჯერი სტუდენტთან/მსმენელთან და მოდულის მასწავლებელთან შეთანხმებით დანიშნავს შეფასების დღეს;
  17. დადებითი შედეგის (დადასტურდა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი/მსმენელი დაიშვება პროგრამაზე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე;
  18. მეორე დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში ან არგამოცხადების შემთხვევაში სტუდენტს/მსმენელს მოდული ათვისებულად ჩაეთვლება იმ შემთხვევაში, თუ განმეორებით გაივლის ამ მოდულს ან დაუდასტურებელ სწავლის შედეგს/შედეგებს და მიიღებს დადებით შეფასებას (დადასტურდა);
  19. განმეორებით მოდულის ან ცალკეული სწავლის შედეგების/ების გავლის შემთხვევაში სტუდენტი/მსმენელი იხდის გადასახადს შემდეგი გაანგარიშებით:
    - მასწავლებლის მიერ ჩასატარებელი საკონტაქტო საათები (ერთი საათის ანაზღაურება განისაზღვრება მომსახურების ხელშეკრულებით ყოველი მასწავლებლისათვის);
    - საათობრივი ანაზღაურების ჯამს დაემატება 10% მასალისა და სხვა ხარჯებისათვის;
  20. მასწავლებელი შეფასების მტკიცებულებებს (ტესტის, შეფასების სქემის, დაკვირვების ფურცლის, სტუდენტის საქმიანობის ამსახველი ვიდეოჩანაწერის ან სხვა საშუალებებით) გადასცემს პროგრამის ხელმძღვანელს სტუდენტის პორტფოლიოში განსათავსებლად;
  21. მასწავლებელი შეფასებიდან არაუგვიანეს 1 კვირისა შეფასების შედეგს ასახავს შესაბამის უწყისში;
  22. უწყისის შევსების შემდეგ უწყისი იხურება, ანუ დამოწმდება ხელმოწერით (სასწავლო მენეჯერი, მასწავლებელი და დამსწრე) და ბეჭდით და განთავსდება საქმეში;
  23. მეორე განმეორებითი შეფასების შემთხვევაში იქმნება ინდივიდუალური უწყისი;
  24. სტუდენტისათვის/მსმენელისათვის შეფასების შედეგის გაცნობაზე პასუხისმგებელი პირია მასწავლებელი;
  25. სტუდენტს/მსმენელს ინფორმაცია შეფასების შედეგის შესახებ მიეწოდება პერსონალური მონაცემების დაცვით: ინდივიდუალურად. მისი წერილობითი თანხმობის შემთხვევაში ჯგუფთან ერთად;
  26. უწყისის ფორმას ამტკიცებს დირექტორი;
  27. სტუდენტის/მსმენელის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში შექმნილი მტკიცებულებები კოლეჯში ინახება შექმნიდან 3 წლის ვადით;

## პ ა რ ტ ნ ი ო რ ე ბ ი

მარნეულის კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა ორგანიზაციასთან. კოლეჯის პარტნიორები არიან:

- ⊘ ქალაქ მარნეულის მუნიციპალიტეტის საკრებულო,
- ⊘ ქალაქ მარნეულის დემოკრატიული ჩართულობის ცენტრი,
- ⊘ ქალაქ მარნეულის მუნიციპალიტეტის კულტურის ცენტრი,
- ⊘ საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაცია,
- ⊘ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი,
- ⊘ ქალაქ მარნეული მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის ცენტრი,
- ⊘ შპს „ვერსის კლინიკა“,
- ⊘ შპს „ჯეო-ჰოსპიტალი“,
- ⊘ სს „ტერა ბანკი“
- ⊘ სს სადაზღვევო კომპანია პრაიმი
- ⊘ საქართველოს კარიტასი,
- ⊘ შპს მარნეულის სარაიონთაშორისო საავადმყოფო,
- ⊘ S.p.s. `მარნეულის ამბულატორიულ-პოლიკლინიკური გაერთიანება`,
- ⊘ შპს აფთიაქი კრალი,
- ⊘ ი/მ ლია ჭილაძის აფთიაქი,
- ⊘ ი/მ ზაქირ მურსაკულოვის აფთიაქი,
- ⊘ ი/მ მათა კაბულოვას აფთიაქი,
- ⊘ შპს კრალ-XXI-ის სავაჭრო ობიექტი,
- ⊘ შპს პანდას სავაჭრო ობიექტი;
- ⊘ ი/მ ზამირა მუსტაფაევა -ს ვეტერინარიული აფთიაქი და მაღაზია;
- ⊘ ი/მ სამირა მუსტაფაევას აფთიაქი;
- ⊘ ი/მ ფატმა გულიევას აფთიაქი
  
- ⊘ ი/მ რაუფ ალიევი
  
- ⊘ შპს ელ-სტარ
  
- ⊘ ი/მ „ბაბაქიშიევი“
  
- ⊘ შპს „ფსიქიკური ჯანმრთელობის და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები პროგრამაზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისად;

ქართული ენა ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

პროფესიული სტუდენტი, რომელიც კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაირიცხა აზერბაიჯანულ, რუსულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების საფუძველზე პროგრამაზე სწავლას იწყებს მოდულით „ქართული ენა A2/ქართული ენა B1“ ;

ქართული ენის (A2/B1) მოდულზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს უფლება აქვთ სასწავლო პროცესის დაწყებიდან ერთი კვირის ვადაში მოითხოვონ ქართული ენის მოდულის (A2/B1) სწავლის შედეგების დადასტურება; თუ პროფესიული სტუდენტი დაადასტურებს ქართული ენის მოდულის (A2/B1) სწავლის შედეგებს, ის სასწავლო პროცესს იწყებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად ქართული ენის მოდულის გავლის გარეშე;

## მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსები

ჩვენ საზოგადოებას ვთავაზობთ ასევე მოკლევადიან სასერტიფიკატო საგანმანათლებლო პროგრამებს. მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამის წარმატებით გავლის შემთხვევაში მსმენელს გადაეცემა კურსის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ყოველი სასერტიფიკატო კურსი აგებულია ქვაკუთხედზე, რომ პირმა აითვისოს დამსაქმებლის მოთხოვნებზე მორგებული კონკრეტული უნარები და ცოდნა.

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან და მათი უშუალო ჩართულობითა და რეკომენდაციებით იქმნება თითოეული პროგრამა.

პროგრამის ფარგლებში სავალდებულოა სტუდენტებისათვის კომპიუტერის საოფისე პროგრამების და ინგლისური ენის კურსის გავლა.

სტუდენტებისათვის/მსმენელებისათვის (საჭიროებისამებრ) მოქმედებს ქართული ენის შემსწავლელი კურსი, რომელიც ეხმარება მათ საქხელომწიფო ენის უკეთ დაუფლებაში.

კოლეჯის სტუდენტები საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ პრაქტიკას გადიან თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილ საწარმოებში და კლინიკებში, სადაც მათ ხელმძღვანელობას უწევენ კვალიფიციური პრაქტიკის ხელმძღვანელები.

## პერსონალი

მარნეულის კოლეჯის ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალი არაინ მადლკვალიფიციური პროფესიონალები, რომელთაც მუშაობისა და სწავლების დიდი გამოცდილება აქვთ. თუმცა, ჩვენ მუდმივად ვცდილობთ ავამაღლოთ მათი კვალიფიკაცია და პროფესიონალიზმი სხვადასხვა ტრენინგის, სამუშაო შეხვედრისა და სხვა ღონისძიების მეშვეობით.

ჩვენი აქტიურად ვთანამშრომლობთ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრთან, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტროსთან, იმისათვის, რომ კოლეჯის საქმიანობა და ხარისხი მუდმივად შეესაბამებოდეს სახელმწიფოს მიერ დანერგილ სტანდარტებს.

## ბრენდირება

2017 წელს კერძო კოლეჯების ასოციაციის მიერ განმეორებით ჩატარდა საქართველოს კერძო კოლეჯების ბრენდირება, რაც ითვალისწინებდა სხვადასხვა კრიტერიუმის მიხედვით ვარსკვლავების მინიჭებას სასწავლებლისათვის. მარნეულის



სამედიცინო კოლეჯმა, რომელიც 2016 წლის მდგომარეობით ოთხვარსკვლავიანი კოლეჯის სტატუსს ფლობდა, 2017 წელს **ხუთვარსკვლავიანი სტატუსი** მოიპოვა

ახლანდელი მდგომარეობით კოლეჯი კვლავ **ხუთვარსკვლავიან სტატუსს** ფლობს.

## პროექტები

მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სხვადასხვა პროექტში. თანამშრომლობს ბევრ სამთავრობო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციასთან. ასევე, გაფორმებული მემორანდუმების საფუძველზე მჭიდროდ ვთანამშრომლობთ უცხოეთისა და ადგილობრივ პროფესიულ სასწავლებლებთან და ვუზიარებთ ერთმანეთს გამოცდილებასა და სიახლეებს.

კოლეჯი ჩართულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განხორციელებულ „პროფესიული განათლების ხელშეწყობის პროგრამის“ „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ განხორციელებაში. პროექტი გულისხმობს ქალაქ მარნეულსა და მარნეულის მუნიციპალიტეტის სოფლების სკოლებში საექთნო განათლების და საფინანსო სერვისების მოკლევადიანი კურსის სწავლებას სკოლის მოსწავლეებისათვის, რაც ხელს უწყობს მოსწავლეებში კარიერული დაგეგმვისა და პროფორიენტაციის ღონისძიებების ხელშეწყობას.

გარდა ზემოჩამოთვლილისა, მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და აქტიურად ერთვება მის მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტში. ჩვენი თანამშრომლები არიან განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სამუშაო ჯგუფების წევრები. ასევე, კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს მარნეულის მუნიციპალიტეტთან და აქტიურ მონაწილეობას იღებს სოციალურ აქტივობებში.

## პრაქტიკა

ცნობილია, რომ პროფესიული განათლების ქვაკუთხედი არის პრაქტიკული ცოდნა. მარნეულის კოლეჯს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი და სტანდარტების მქონე პრაქტიკის ბაზები როგორც რაიონის ფარგლებში, ასევე მის გარეთაც. ჩვენი სტუდენტები პრაქტიკულ კომპონენტს ეუფლებიან რეგიონის ლიდერ უძლიერეს კომპანიებთან, როგორცაა შპს „ავერსის კლინიკა“, შპს „ჯეო-ჰოსპიტალი“, სს ტერა ბანკი, სს „გეფა“ და ა.შ



## ინფრასტრუქტურა

ჩვენი კოლეჯის მთელს პერიმეტრზე მოქმედებს თანამედროვე უკაბელო ინტერნეტი, ასევე, ინტერნეტითაა აღჭურვილი კლას-კაბინეტები.

კოლეჯში არსებობს:

- კომპიუტერებითა და საჭირო ელექტრონული ტექნიკით აღჭურვილი 2 კომპიუტერული
- ლაბორატორია ,
- საექტონო სასწავლო/სიმულაციური კაბინეტი,
- მოლარის სასწავლო კაბინეტი,
- ფარმაცევტული ლაბორატორია,
- სიმულაციური აფთიაქი,
- საკონფერენციო დარბაზი (სივრცე სტუდენტების ექსტრაკურსული აქტივობებისათვის)
- სარეკრეაციო სივრცე სტუდენტებისა და პერსონალისათვის
- ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია კომპიუტერით, პრინტერით, ბეჭდური და ელექტრონული წიგნადი ფონდით,
- სპეციალური სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის კუთხე, სადაც ინახება პირველადი გადაუდებელი დახმარებისათვის საჭირო მედიკამენტები და ამის შესახებ ინფორმირებულნი არიან სტუდენტები და პერსონალი.
- კოლეჯში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა და ევაკუაციის პროცედურები
- კოლეჯი აღჭურვილია შესაბამისი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით და ცეცხლ-მაქრებით

## სტუდენტური ცხოვრება

მარნეულის კოლეჯი სტუდენტებს არ სთავაზობს მხოლოდ ხარისხიან სასწავლო პროცესს. მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება, სტუდენტის სასწავლო გეგმის გარეშე აქტივობები, მისი ნიჭისა და შესაძლებლობების გამოვლენა და მხარდაჭერა ძალიან მნიშვნელოვანია ჩვენთვის. სტუდენტის სოციალურ, კულტურულ და სხვა ტიპის პროექტებში ჩართულობა, სტუდენტური კონფერენციები, თემატური პრეზენტაციები, თვითშემოქედებით კონცერტები, წელიწადში მინიმუმ ერთხელ ექსკურსია - ეს არის აქტივობების ის არასრული ჩამონათვალი, რასაც ჩვენს სტუდენტებს ვთავაზობთ. უნდა აღინიშნოს, რომ უშუალოდ სტუდენტებიც ხალისით ერთვებიან აღნიშნულ ღონისძიებებში და ხშირად თვითონაც არიან ინიციატორები.

## სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტების მომსახურება

1. მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი ინფრასტრუქტურა ადაპტირებულია სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის: კოლეჯის ტერისტორიაზე შემოსვლა შესაძლებელია როგორც პანდუსებით, ასევე ლიფტით; ფუნქციონირებს სსსმ პირებისათვის განკუთვნილი სველი წერტილი. კოლეჯის დებულებაში მკაფიოდ არის გაწერილი სსსმ სტუდენტთა

მომსახურების მექანიზმები და გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირი ვინც უზრუნველყოფს სსსმ პირის დახმარებას, გადაადგილებას, უსაფრთხოებასა და დაცულობას. კოლეჯის კედლებზე თვალსაჩინოდ გამოკრულია გადაადგილების უნარშეზუდი პირის აღმნიშვნელი ნიშანი, რომლის მიხედვითაც აღნიშნულ პირს შეუძლია დახმარების გარეშე დაადგინოს გადაადგილების მარშრუტი. ზოგიერთ პროფესიულ პროგრამაზე განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების დარეგისტრირებისას საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება ვალდებულია სამედიცინო სამსახურის ორგანიზებით გამართოს კონსულტაციები პროფესიულ სტუდენტთან და პრაქტიკის ობიექტთან, სასწავლო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისების შესაძლებლობის არსებობისა და პირობების უზრუნველყოფის მიზნით;

**გისურვებთ წარმატებას!**