

კატალოგი



მარნეულის კოლეჯი
COLLEGE OF MARNEULI

2024

სარჩევი: Q

კოლეჯის დირექტორის მიმართვა	3
ჩვენი ისტორია.....	3
კოლეჯის პარტნიორები:	4
ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.....	5
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საექთნო განათლება (Nursing).....	5
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ფარმაცია.....	6
(საავთიაქო - Pharmacy)	6
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - აღმზრდელი.....	7
Higher Vocational Qualification inPreschool Education	7
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საფინანსო სერვისები.....	8
(Finance Services)	8
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება -ინფორმაციის ტექნოლოგია /Information Technology	8
პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამა	9
გერიატრიული ასისტენტი.....	10
(მომზადების პროგრამა).....	10
სააღმზრდელი პროცესის წარმართვა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში (გადამზადების პროგრამა)	11
ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში (გადამზადების პროგრამა).....	12
სწავლის შედეგების შეფასება და კრედიტის მინიჭება.....	13
ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1.....	14
სასერტიფიკატო კურსები.....	14
პერსონალი	15
ბრენდირება.....	16
პროექტები.....	16
პრაქტიკა.....	17
ინფრასტრუქტურა	17
სერვისები	18
საკონსულტაციო მომსახურება.....	19
სტუდენტური ცხოვრება	19
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:.....	19
სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტების მომსახურება.....	20

კოლეჯის დირექტორის მიმართვა



საქართველოს, როგორც არასდროს სჭირდება განათლებული და კვალიფიციური ახალგაზრდა თაობა. განათლება არ მოიცავს მხოლოდ უმაღლეს და აკადემიურ განათლებას. დღევანდელმა რეალობამ დაგვანახა, რომ აუცილებელია ქვეყანაში განვითარდეს თანამედროვე სამუშაოზე დაფუძნებული და ბიზნესთან ინტეგრირებული პროფესიული განათლება.

ჩვენი კოლეჯი, რომელიც 1992 წლიდან არსებობს და ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას ქვეყნის ერთ-ერთ მრავალეთნიკურ რეგიონში-ქალაქ მარნეულში, მუდმივად ცდილობს ფეხი აუწყოს თანამედროვეობის მოთხოვნებს, შესთავაზოს დაინტერესებულ პირებს ისეთი პირობები, რომელშიც ყველა შეძლებს საკუთარი ინტელექტუალური და ფიზიკური შესაძლებლობების გამოვლინებას. ჩვენი დახმარებით თქვენ შეძლებთ მიიღოთ კვალიფიციური პროფესიული განათლება, ჩაერთოთ ქვეყნისათვის და რეგიონისათვის მნიშვნელოვან პროექტებში, გააძლიეროთ თქვენი სუსტი და გაამყაროთ ძლიერი მხარეები, ჩაერთოთ ჯგუფურ მუშაობაში და დახვეწოთ ინდივიდუალური შესაძლებლობები.

ჩვენი კოლეჯის მუშაობა გუნდურობის პრინციპზეა დამყარებული, ამიტომაც, ყოველ პრობლემას, შეკითხვას, თუ ახალი გადაწყვეტილების მიღებას კოლეჯის გუნდი ერთობლივად ამუშავებს და ეძებს გადაჭრის გზებს. ჩვენთვის მნიშვნელოვანია თითოეული სტუდენტისა და მსმენელის აზრი, ხედვა. ვცდილობთ ყველა იმ ახალგაზრდას, რომელიც ჩვენს კოლეჯში დაფრთიანდება, მივცეთ მაქსიმალური შესაძლებლობა, მოახმაროს აქ მიღებული ცოდნა და უნარები ქალაქს, რეგიონს,სახელმწიფოს.

ჩვენი ისტორია

მარნეულის კოლეჯი 1992 წელს დაარსდა საქართველოს ექიმთა ასოციაციის ინიციატივითა და ხელშეწყობით. დაარსების დღიდან დღემდე კოლეჯს სათავეში უდგას დირექტორი - ირაკლი გომელაური.

❖ 1992 წლის 29 აპრილს საქართველოს განალების სამინისტროს მიერსასწავლებელს მიენიჭა საშუალო განათლების სპეციალური ლიცენზია -#01-17-08/457

❖ 2008 წლის 21 ივლისს პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმის შესაბამისად,კოლეჯმა მოიპოვა ახალი -N0813099 ლიცენზია, რომლის საფუძველზეც ახორციელებდა პროფესიულპროგრამებს

- ❖ 2013 წლის 26 ივლისს N 2 მარნეულის კოლეჯს პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ მიენიჭა საზოგადოებრივი კოლეჯის სტატუსი
- ❖ 2018 წლის 23 ივლისს პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N127 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს 6 წლის ვადით მიენიჭა უფლება განახორციელოს დამატებითი პროფესიული პროგრამები.
- ❖ 2021 წლის 4 თებერვალს პროფესიული საგანმნათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N07 გადაწყვეტილებით, მარნეულის კოლეჯს მიენიჭა უფლება განახორციელოს დამატებითი პროფესიული პროგრამები.

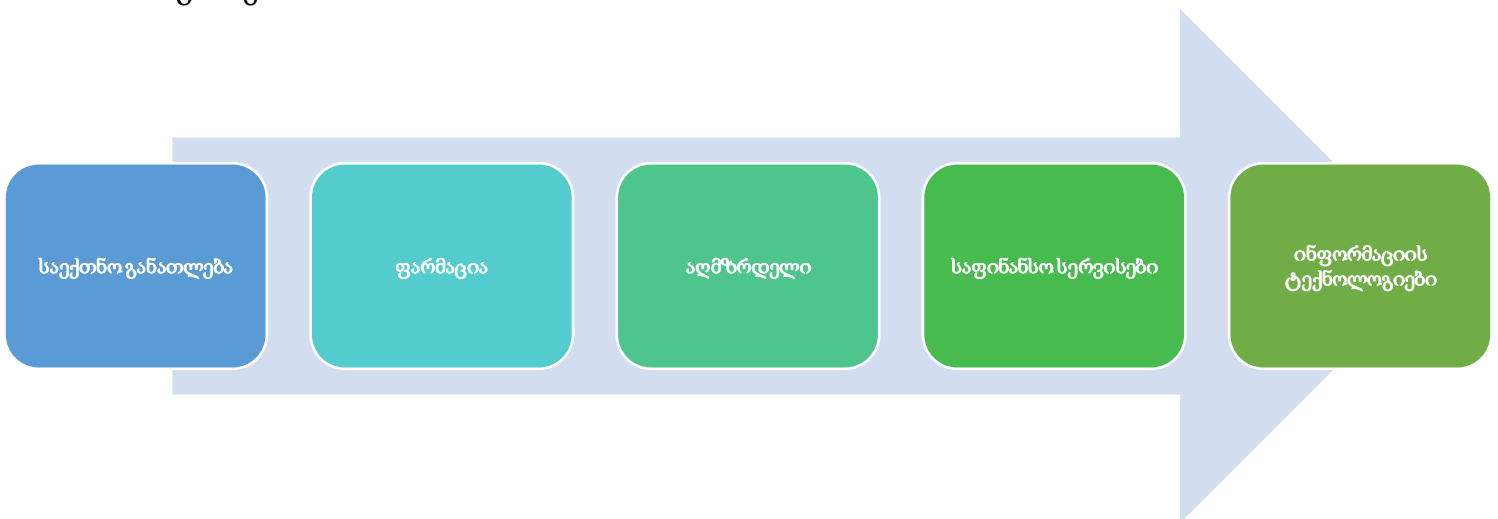
მარნეულის კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა ორგანიზაციასთან

კოლეჯის პარტნიორები:

პროფესიული უნარების სააგენტო	შპს „ავერსის კლინიკა“,	ლიბერთი ბანკი
ქალაქ მარნეულის მუნიციპალიტეტის საკრებულო	შპს „ჯეო-ჰოსპიტალი“	შპს გორგია
ქალაქ მარნეულის მუნიციპალიტეტის მერია	შპს ბოლნისის ცენტრალური კლინიკა	შპს ნოვა
ქალაქ მარნეულის მუნიციპალიტეტის კულტურის ცენტრი,	შპს ფსიქიკური ჯანმრთელობის და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი	საქართველოს კარიტასი,
მარნეულის მუნიციპალიტეტის საჯარო ბიბლიოთეკის ამერიკული კუთხე	კლინიკა მედX	საქართველოს ექთანთა ასოციაცია
საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაცია,	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი,	ქალაქ მარნეულის დემოკრატიული ჩართულობის ცენტრი,
მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი,	სს „გეფა“	საქართველოს ღია საზოგადოების ფონდი
მარნეულის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებული ბაგა-ბაღების გაერთიანება	კომპანია ავერსი ფარმა	ააიპ საქართველოს გაეროს ასოციაცია
ბოლნისის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებული ბაგა-ბაღების გაერთიანება	ფარმაცევტული კომპანია იმპექსფარმი	ააიპ ახალი აზროვნების ინსტიტუტი
დმანისის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებული ბაგა-ბაღების გაერთიანება	სს „ტერა ბანკი“	საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი

ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 4 თებერვლი N7 გადაწყვეტილების საფუძველზე კოლეჯმა მოიპოვა უფლება განახორციელოს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი შემდეგი საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საექთნო განათლება (Nursing)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო განათლებაში/ Higher Vocational Qualification in Nursing.“ განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით, აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო დასამეანო საქმე“ (კოდი 0913),

მიზანი: ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი. ბაზარზე დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

ჯანდაცვის სფერო, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებები, შინმშობლის სფერო, სხვა ტიპის ორგანიზაციები, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

დასაქმების პოზიციები:

- ექთანი
- ექთნისასისტენტი
- ექთნისთანაშემწე
- პრაქტიკოსიექთანი
- ასოცირებული პროფესიონალი ექთანი

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები.

- შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
- განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს სამენო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნომართვა;
- განახორციელოს და უზრუნველყოს შინამოვლის მომსახურების გაწევა;
- განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ფარმაცია (სააფთიაქო - Pharmacy)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/ Higher Vocational Qualification in Pharmacy. აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს- „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.“ მიზანი: პროგრამის მიზანია ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. კერძოდ, ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასობას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: სრული ზოგადი განათლება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა: სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად

- დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა
- შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები დარაოდენობა
- განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე
- ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი
- განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება–მარკირება
- მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები
- გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები
- განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-
- მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ
- განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია
- განახორციელოს ანგარიშის მომზადება–ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ
- დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - აღმზრდელი Higher Vocational Qualification in Preschool Education

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education

მიზანი: აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ დასკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელ გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

- აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა დამართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყოები სტრატეგიების გამოყენება; წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერისააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საფინანსო სერვისები (Finance Services)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services. განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“ (კოდი 0412).

მიზანი - პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალს, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელსემწყოება.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება და არანაკლებ 17 წელი.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

საფინანსო სერვისებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლებელია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლარისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები. პირს შეუძლია:

- აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო და საბანკო დაწესებულებებში;
- განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები;
- შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები;
- ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - ინფორმაციის ტექნოლოგია /Information Technology

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support. განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში აღნიშნული კვალიფიკაცია შეესაბამება- „ინფორმაციისა და

კომუნიკაციის ტექნოლოგიები, მონაცემთა ბაზების, ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება (კოდი 0612)

მიზანი: პროგრამის მიზანია, შემუშავდეს ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

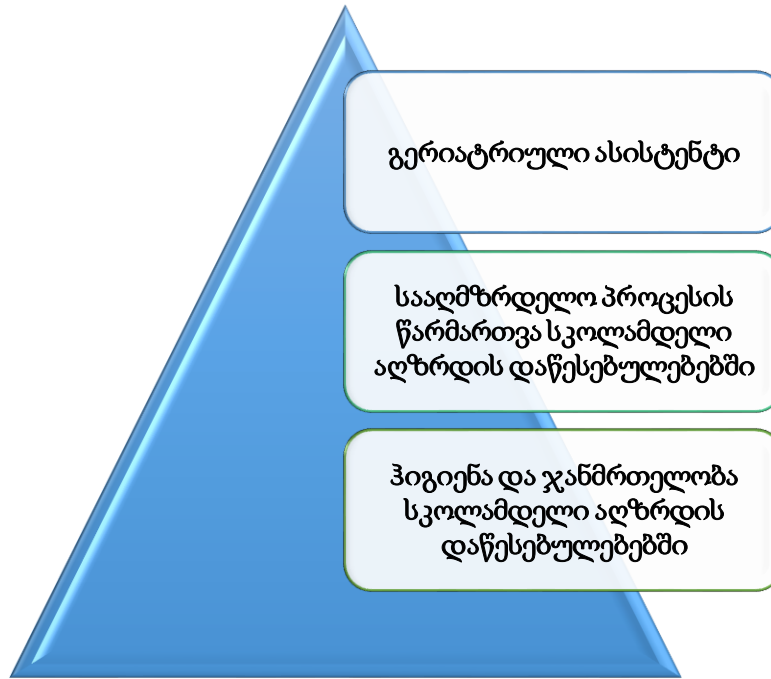
კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები დაოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის და 2022 წლის შესაბამისი ბრძანებების საფუძველზე მარნეულის კოლეჯი ახორციელებს მოკლევადიან პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებს.



გერიატრიული ასისტენტი (მომზადების პროგრამა)

პროგრამის აღწერა:

პროგრამა შემუშავებულია კვალიფიციური მომვლელის მომზადებისათვის, მოიცავს სწავლების როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ კომპონენტს და გამოუმუშავებს კურსდამთავრებულს მოვლის საბაზისო უნარებს. კურსის დასრულების შემდგომ პირი შეიძლება დასაქმდეს: მომვლელად ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთა თავშესაფარი, სათემო ან საოჯახო ტიპის მომსახურება, დღის ცენტრი).

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანი პროფესიული მომზადების პროგრამის „გერიატრიული ასისტენტი“ მიზანია მსმენელმა შეიძინოს გერიატრიული ასაკის პირის მოვლის საჭიროებებზე მორგებული ცოდნა და უნარჩვევები, რაც ითვალისწინებს: მოვლას დაავადებისა და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით. ეფექტურ კომუნიკაციას, მოვლისთვის საჭირო პროცედურების ჩატარებას, კვებას, ჰიგიენის მოწესრიგებას, ჩაცმა/გახდას, საწოლის გამზადებას, საწოლისა და პირადი თეთრეულის გამოცვლას, დახმარება მოძრაობის დროს; პაციენტის უსაფრთხოებაზე ზრუნვას, მისთვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნას, ტრანსპორტირებას, სანიტარულ-ჰიგიენურ და ეპიდემიოლოგიური ნორმების დაცვას.

სწავლის შედეგები:

მოვლის პრინციპების განმარტება 2. ეფექტური კომუნიკაცია მოვლაში 3. გერიატრიული ასაკის თავისებურების განმარტება 4. მოვლითი ღონისძიებების ჩატარება 5. დამოუკიდებლობის შენარჩუნების ხელშეწყობა 6. პროფილაქტიკური ღონისძიებების ჩატარება.

დაშვების წინაპირობები: განათლება - საშუალო.

აპლიკანტთა შერჩევის წესი: გასაუბრება.

დასაქმების სფერო: ჯანდაცვა (ვიწრო სფერო).

სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში (გადამზადების პროგრამა)

პროგრამის აღწერა:

პროგრამა განკუთვნილია იმ პერიბისათვის, ვისაც აქვს სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება. სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესის წარმართვის დაბალი კომპეტენცია ერთერთი მნიშვნელოვანი პრობლემაა რეგიონში, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, კვალიფიციური პროფესიული უნარების მქონე კადრები კი დეფიციტშია. ამ პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება შესაბამისი ცოდნის და უნარების გამოყენებით მონაწილეობა მიიღოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვაში პედაგოგთან და ბავშვის მშობლებთან შეთანხმებულად, ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით. მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

- განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ.
- სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში მონაწილე პირებისათვის ისეთი კომპეტენციების განვითარება, რაც დაეხმარება მას სააღმზრდელო პროცესის სწორად და კვალიფიციურად წარმართვაში, ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგები:

- ადრეული ბავშვობის და ადრეული განათლების მნიშვნელობის გაცნობიერება
- ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა
- კურიკულუმის რაობის გაცნობიერება
- საქართველოში არსებული ადრეული განათლების კურიკულუმების ანალიზი
- საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა
- დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა

პროგრამის შეფასება:

დაშვების წინაპირობები - სრული ზოგადი; სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში, სააღმზრდელო პროცესში მუშაობის სულ მცირე 6 თვიანი გამოცდილება.

აპლიკანტთა შერჩევის წესი: გასაუბრება.

დასაქმების სფერო: სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება

ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში (გადამზადების პროგრამა)

პროგრამის აღწერა:

პროგრამა განკუთვნილია იმ პერიბისათვის, ვისაც აქვს სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო პროცესში ან კვების ბლოკში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება. ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში მნიშვნელოვანი და აქტუალური საკითხია რეგიონისათვის, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, კვალიფიციური პროფესიული უნარებით აღჭურვილი პერსონალი კი დეფიციტშია. ამ პროგრამის სწავლების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა, ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა, ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფა, პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა. მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ,

ბოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

- განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებითშეფასებაზე კიდევ ერთხელ.
- სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში მოუშავე პერონალის კვალიფიკაციის ამაღლება, რათა შესაძლებელი გახდეს საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად საადმზრდელი დაწესებულებებში ჰიგიენის და უსაფრთხოების ნორმების დანერგვა და გამყარება, აღსაზრდელისათვის ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფა, პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა.

სწავლის შედეგები:

1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა
2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა
3. ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება
4. ფიზიკური გარემოს აღწერა
5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა

დაშვების წინაპირობები: სრული ზოგადი; სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში საადმზრდელი პროცესში ან კვების ბლოკში მუშაობის სულ მცირე 6 თვიანი გამოცდილება.
აპლიკანტთა შერჩევის წესი: გასაუბრება.

დასაქმების სფერო: სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება

სწავლის შედეგების შეფასება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

➤ განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

➤ განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

სასერტიფიკატო კურსები

მარნეულის კოლეჯი საზოგადოებას ასევე სთავაზობს სასერტიფიკატო საგანმანათლებლო პროგრამებს. მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამის წარმატებით გავლის შემთხვევაში მსმენელს გადაეცემა კურსის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ყოველი სასერტიფიკატო კურსი აგებულია ქვაკუთხედზე, რომ პირმა აითვისოს დამსაქმებლის

მოთხოვნებზე მორგებული კონკრეტული უნარები დაცოდნა, სამეწარმეო საბაზისო უნარები, გახდეს კონკურენტუნარიანი.



კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან და მათი უშუალო ჩართულობითა და რეკომენდაციებით იქმნება თითოეული პროგრამა. პროგრამის ფარგლებში სავალდებულოა სტუდენტებისათვის კომპიუტერის საოფისე პროგრამების და ინგლისური ენის კურსის გავლა. არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის (საჭიროებისამებრ) მოქმედებს ქართული ენის შემსწავლელი კურსი.

კოლეჯის სტუდენტები საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ პრაქტიკას გადიან თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილ საწარმოებში და კლინიკებში, სადაც მათ ხელმძღვანელობას უწევენ კვალიფიციური პრაქტიკის ხელმძღვანელები.

პერსონალი

მარნეულის კოლეჯის თანამშრომლები გამოირჩევიან პროფესიონალიზმით, რომელთაც მუშაობისა და სწავლების დიდი გამოცდილება აქვთ.

ჩვენი მასწავლებლები და ადმინისტრაციული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობენ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრთან, განათლების, მეცნიერების, ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, პროფესიული უნარების სააგენტოსთან, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტროსთან.

კოლეჯს აქვს აღებული ვალდებულება, რომ მუდმივად იზრუნოს პერსონალის გასავითარებლად. ამისათვის ჩვენთან სისტემატიურად ტარდება სხვადასხვა სახის ღონისძიებები მათი შესაძლებლობების გასაძლიერებლად: სხვადასხვა სახის ტრენინგი, სამუშაო თუ საინფორმაციო შეხვედრა, მასწავლებელთა

კონფერენციები და ა.შ. კოლეჯი, ასევე, უზრუნველყოფს პერსონალის მიერ პროფესიული განვითარებისაკენ მიმართულ გარე ღონისძიებებში მონაწილეობასაც.

ბრენდირება

2018 წლის მდგომარეობით, კოლეჯი კვლავ ხუთვარსკვლავიან სტატუსს ფლობს.

პროექტები

მარნეულის კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სხვადასხვა პროექტში. თანამშრომლობს ბევრ სამთავრობო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციასთან. ასევე, გაფორმებული მემორანდუმების საფუძველზე მჭიდროდ ვთანამშრომლობთ კერძო და საჯარო პროფესიულ სასწავლებლებთან მთელი ქვეყნის მასშტაბით და ვუზიარებთ ერთმანეთს გამოცდილებასა და სიახლეებს.

2016 წლიდან დღემდე შემოდგომაზე კოლეჯი ჩართულია საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ განხორციელებულ „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამაში“, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯმა მოიპოვა უფლება და ახორციელებს სხვადასხვა მოკლევადიან სასწავლო კურსებს და მსურველი პირები გადამზადდებიან სხვადასხვა პროფესიაში, რაც რეალურად უწყობს ხელს მათ დასაქმებას.

კოლეჯი თავადაც ახორციელებს მნიშვნელოვან პროექტებს, რომელიც ხელს უწყობს რეგიონში პროფესიული განათლების პოპულარიზაციას, სახელმწიფო ენის სწავლების გაძლიერებას. მაგ: მარნეულის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლის მოსწავლეებთან პროფორიენტაციის მიზნით მოკლევადიანი სასწავლო კურსების განხორციელება, ქართული ენის კვირეული

სტუდენტების ჩართულობით, ყოველწლიური კონფერენცია "ქართული, როგორც ჩემი მეორე ენა" ქვემო ქართლის რეგიონის პარტნიორი სასწავლებლების (პროფესიული სასწავლებლების, სკოლები) წარმომადგენლების ჩართულობით, კონკურსი ქვემო ქართლის რეგიონის არაქართულენოვანი სკოლის მოსწავლეებისათვის - ჩემი პროფესია-ჩემი თავისუფლებაა. კოლეჯი აწყოფს საქველმოქმედო ღონისძიებებს სხვადასხვა მიმართულებით გარდა ზემოჩამოთვლილისა, მარნეულის კოლეჯი თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან, პროფესიული უნდარების სააგენტოსთან და აქტიურად ერთვება მათ მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტში. ჩვენი თანამშრომლები არიან განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის და პროფესიული უნდარების სააგენტოს სამუშაო ჯგუფების წევრები. ასევე, კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს მარნეულის მუნიციპალიტეტთან და აქტიურ მონაწილეობას იღებს სოციალურ აქტივობებში.

პრაქტიკა

ცნობილია, რომ პროფესიული განათლების ქვაკუთხედი არის პრაქტიკული ცოდნა. მარნეულის კოლეჯს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი და სტანდარტების მქონე პრაქტიკის ბაზები. ჩვენი სტუდენტები პრაქტიკულ კომპონენტს ეუფლებიან რეგიონის ლიდერ უძლიერეს კომპანიებთან, როგორცაა შპს „ავერსის კლინიკა“, შპს „ჯეო-ჰოსპიტალსი“, „ბოლნისის ცენტრალური კლინიკა“, სს ტერა ბანკი, ლიბერთი ბანკი სს „გეფა“, ფარმაცევტული კომპანია იმპექსფარმი, შპს ნოვა, შპს გორგია, მარნეულის და ბოლნისის ბაგა-ბაღები და ა.შ.

ინფრასტრუქტურა

ჩვენი კოლეჯის მთელ პერიმეტრზე მოქმედებს ვიდეო კონტროლი და თანამედროვე უკაბელო ინტერნეტი. ასევე, ინტერნეტითაა აღჭურვილი კლას-კაბინეტები. კოლეჯს საქმიანობის განხორციელებისას პრიორიტეტად აქვს განსაზღვრული სტუდენტების, პერსონალის და სხვა პირების უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვა, რის უზრუნველსაყოფადაც ის ხელმძღვანელობს ეროვნული და საერთაშორისო ნორმებითა და სტანდარტებით.

კოლეჯში არსებობს:

- კომპიუტერებითა და საჭირო ელექტრონული ტექნიკით აღჭურვილი 3 კომპიუტერული ლაბორატორია,
- საექთნო სასწავლო/სიმულაციური კაბინეტი,

- მოლარის სასწავლო კაბინეტი,
- ფარმაცევტული ლაბორატორია,
- სიმულაციური ავთიაქი,
- საკონფერენციო დარბაზი (სივრცე სტუდენტების სასწავლო გეგმის გარეშე აქტივობებისათვის)
- სარეკრეაციო სივრცე სტუდენტებისა და პერსონალისათვის
- კვებისათვის განსაზღვრული სივრცე სტუდენტებისათვის
- ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია კომპიუტერით, პრინტერით, ბეჭდური და ელექტრონული წიგნაღიფონდით,
- არქივის ოთახი
- სპეციალური სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის კუთხეები, სადაც ინახება პირველადი გადაუდებელი დახმარებისათვის საჭირო მედიკამენტები და ამის შესახებ ინფორმირებულნი არიან სტუდენტები და პერსონალი.
- კოლეჯში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა და ევაკუაციის პროცედურები
- კოლეჯი აღჭურვილია შესაბამისი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარითა და ცეცხლ-მაქრებით

სერვისები

კოლეჯში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, რომელიც უზრუნველყოფს დაინტერესებული პირებისათვის, სტუდენტებისათვის და კურსდამთავრებულებისათვის პროფესიული ორიენტაციისა და სხვა საინფორმაციო კონსულტაციების განხორციელებას დასაქმებასთან და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. აღნიშნული სერვისი ასევე ეხმარება სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს მიიღოს ინფორმაცია სხვადასხვა პროფესიის, საგანმნათლებლო პროგრამების, ადამიანური რესურსებისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესახებ. კოლეჯი ყოველ წელიწადს ახორციელებს სხვადასხვა დარგის სპეციალისტების შეხვედრას სტუდენტებთან პროფესიული სიახლეების, დასაქმების პერსპექტივების და თავად 26 პროფესიის შესახებ ინფორმაციის მისაღებად.

კოლეჯის ხელშეწყობით, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ყოველწლიურად იღებენ მონაწილეობას დასაქმების ფორუმებში. ეწყობა სხვადასხვა საინფორმაციო ღონისძიება სტუდენტებისთვის, რაც ეხმარებათ დასაქმებასა და კარიერულ წინსვლაში. ასევე, მუდმივად მიმდინარეობს სწავლება ხანძართან/მიწისძვრასთან და მასთან დაკავშირებულ უსაფრთხოების საკითხებზე.

კოლეჯის მიერ წახალისდება სტუდენტის მიერ წარმოდგენილი სტუდენტური ინიციატივები.

საკონსულტაციო მომსახურება

სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით, კოლეჯი უზრუნველყოფს სტუდენტების კონსულტირებას და ინფორმირებას არსებული მომსახურების და დახმარების შესახებ; სწავლის დაწყებისთანავე სტუდენტს გადაეცემა გზამკვლევი, რომელშიც დეტალურად გაწერილია ის აუცილებელი ინფორმაცია, რაც მას დაემარება მომავალ სტუდენტურ ცხოვრებაში და აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაში.

სტუდენტური ცხოვრება

მარნეულის კოლეჯი სტუდენტებს არ სთავაზობს მხოლოდ ხარისხიან სასწავლო პროცესს. მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება, სტუდენტის დამატებითი/განმავითარებელი აქტივობები, მისი ნიჭისა და შესაძლებლობების გამოვლენა და მხარდაჭერა ძალიან მნიშვნელოვანია ჩვენთვის. სტუდენტური კონფერენციები, თემატური პრეზენტაციები, თვითშემოქედებით კონცერტები, წელიწადში მინიმუმ ერთხელ ექსკურსია - ეს არის აქტივობების ის არასრული ჩამონათვალი, რასაც ჩვენს სტუდენტებს ვთავაზობთ. გარდა ამისა, კოლეჯი უზრუნველყოფს სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას, რაც ხელს უწყობს ინიციატივების მხარდაჭერას, რაც ხელს უწყობს მათ განვითარებასა და სოციალიზაციის მხარდაჭერას.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:



შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - კოლეჯის დებულებით დადგენილი წესით.

სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტების მომსახურება

მარნეულის კოლეჯი ინფრასტრუქტურა ადაპტირებულია სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის:

კოლეჯის ტერიტორიაზე შემოსვლა შესაძლებელია პანდუსით; ფუნქციონირებს სსსმ პირებისათვის განკუთვნილი სველი წერტილი. კოლეჯის დებულებაში მკაფიოდ არის გაწერილი სსსმ სტუდენტთა მომსახურების მექანიზმები და გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირი, ვინც უზრუნველყოფს სსსმ პირის დახმარებას, გადაადგილებას, უსაფრთხოებასა და დაცულობას. კოლეჯის კედლებზე თვალსაჩინოდ გამოკრულია გადაადგილების უნარშეზუღდული პირის აღმნიშვნელი ნიშანი, რომლის მიხედვითაც აღნიშნულ პირს შეუძლია დახმარების გარეშე დაადგინოს გადაადგილების მარშრუტი. ზოგიერთ პროფესიულ პროგრამაზე განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების დარეგისტრირებისას საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება ვალდებულია სამედიცინო სამსახურის ორგანიზებით გამართოს კონსულტაციები პროფესიულ სტუდენტთან და პრაქტიკის ობიექტთან, სასწავლო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისების შესაძლებლობის არსებობისა და პირობების უზრუნველყოფის მიზნით;

გისურვებთ წარმატებას!

